



KURSBUCH 2018/19

Privatgymnasium
und
Wirtschaftskundliches
Realgymnasium

Sacré Coeur
Petersgasse 1
8010 Graz

Vorwort der Direktorin

Liebe Schülerinnen und Schüler der 5., 6. und 7. Klassen!

Das Kurssystem hat sich in den vergangenen Jahren zu einem wichtigen Qualitätsmerkmal unserer Oberstufe entwickelt. Wir legen für das Schuljahr 2018/2019 wieder ein Kursbuch mit einem ansprechenden, vielseitigen Angebot auf. Das Kursangebot umfasst 52 Kurse, aus denen alle Schüler/innen und Schüler der 5. und 6. Klassen 4 Kurse, jene der 7. Klassen 2 Kurse für das kommende Schuljahr auswählen.

Vorteile unseres Kursystems sind:

- Ein breites Angebot an Themenbereichen in Form von einsemestrigen Kursen
- Verstärkte Schwerpunktsetzungen innerhalb der Fächer
- Mehr fächerübergreifende Angebote
- Mehr Berücksichtigung persönlicher Interessen und Begabungen
- Förderung der Eigenverantwortung in Hinblick auf die Studierfähigkeit

Ich ermuntere euch, aus dem umfangreichen und breit gestreuten Angebot jene Kurse zu wählen, die sich mit euren Interessen decken und in eure individuelle Bildungsplanung passen.

Die Information über Wahlmodus und andere wichtige Entscheidungshilfen findet ihr auf den nächsten Seiten.

Ich danke allen Kolleginnen und Kollegen für die große Anzahl unterschiedlicher, qualitätsvoller und innovativer Kurse.

Für die Erstellung des Kursbuches trägt Herr MMag. Christian Wiedner, für die Gestaltung und EDV mäßige Betreuung Frau Mag. Veronika Mörtl die Verantwortung. Auch ihnen ein Dankeschön für ihren Einsatz.

Graz, im Dezember 2017

Themenbezogenes Kurssystem

Kurse

In der 5. Klasse absolvierst du bereits den Basiskurs Kommunikation und Präsentation. In jedem Semester der 6. und 7. Klasse, sowie im 1. Semester der 8. Klasse sind grundsätzlich 2 Kurse zu belegen. Diese sind aus dem Angebot des Kursbuchs mit folgenden Einschränkungen frei wählbar: Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums müssen von den insgesamt 10 vorgesehenen Kursen 4 Kurse aus der Gruppe A wählen, jene des wirtschaftskundlichen Realgymnasiums 4 Kurse aus der Gruppe B.

Gruppe A: Englisch, Französisch, Italienisch, Latein, Russisch

Gruppe B: Biologie und Umweltkunde, Haushaltsökonomie und Ernährungslehre, Geografie und Wirtschaftskunde, Philosophie und Psychologie

Gruppe C: alle anderen Pflichtgegenstände

Erfolgt in einem Kurs eine Beurteilung mit Nicht genügend, so wird der Kurs nicht gewertet. Du musst im darauf folgenden Semester als Ersatz einen zusätzlichen neuen Kurs belegen.

Wahlmodus

Du wählst jährlich die Kurse für das folgende Schuljahr, d.h. je 2 Kurse für das Wintersemester und 2 Kurse für das Sommersemester. (Schüler der 7. Klasse wählen nur 2 Kurse für das Wintersemester.) Die Wahl deiner Kurse kannst du im Zeitraum vom 12.12.2017 bis 15.12.2017 online auf unserer Lernplattform unter der Adresse <https://www3.lernplattform.schule.at/sacrecoeur> durchführen. Du meldest dich mit deinem (Schul)Kennwort und deinem Passwort an und wählst den Link **Kursanmeldung** aus. Wenn du das erste Mal diesen Kurs besuchst, musst du dich selbst einschreiben und dem Link zur Kursanmeldung folgen. Öffne das Formular Anmeldung. Lies zuerst die Anleitung genau durch. Wähle dann deinen Namen, die nächsthöhere Klasse, und je zwei Kurse pro Semester aus. Speichere die Einstellungen und überprüfe deine Auswahl nochmals genau. Wähle nur einmal. Du hast während der Anmeldezeit jederzeit die Möglichkeit eine Änderung durchführen, indem du deinen eigenen Eintrag änderst. Kommen in diesem Wahlvorgang Kurse wegen zu geringer Anmeldungen nicht zustande, gibt es einen zweiten Wahlvorgang.

Matura

Allgemeines:

Voraussetzung für die Zulassung zur Reifeprüfung ist, dass du am Ende des 1. Semesters der 8. Klasse 10 Semesterkurse im Rahmen des Kurssystems positiv abgeschlossen hast. Erreichst du dieses Ziel nicht, musst du die fehlenden bzw. nicht positiv abgeschlossenen Kurse im 2. Semester der 8. Klasse nachholen und kannst erst im Herbst zur Reifeprüfung antreten.

Für Schüler der 5. und 6. Klasse:

Die Bestimmungen für die mündliche Reifeprüfung ermöglichen es dir, bei 4 absolvierten Kursen in einem Gegenstand diese als mündliche Prüfung zu wählen. (Dies gilt für alle wissensorientierten Gegenstände mit Ausnahme von Informatik). Benötigst du für das Erreichen der notwendigen Stundenanzahl für die mündlichen Prüfungen noch Stunden, kannst du in einem Gegenstand, in dem du mindestens 2 Kurse absolviert hast, diese in Verbindung mit dem Pflichtgegenstand wählen. (Gilt nicht für Informatik.)

Für eine Reifeprüfung aus Darstellender Geometrie, musst du diesen Gegenstand an einer anderen Schule in der 7. und 8. Klasse besuchen.

Willst du eine Reifeprüfung aus Spanisch ablegen, musst du diesen Gegenstand in der 6., 7. und 8. Klasse als Mehranstaltenkurs besuchen.

Ein letzter Tipp

Überlege deine Wahl gut und entscheide auf Grund deiner persönlichen Interessen und im Hinblick auf die Matura. Nachträgliche Änderungswünsche können aus organisatorischen Gründen nicht berücksichtigt werden.



**Privatgymnasium
Sacré Coeur Graz**

Kursbuch 2018/19

Gruppe A

**Englisch
Französisch
Italienisch
Latein
Russisch**



Kursthema	Cambridge First Certificate
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Englisch(A)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	LICHTNER Barbara

Kursbeschreibung	Cambridge English: First, auch bekannt als First Certificate in English (FCE), ist eine Qualifikation auf höherem Mittelstufenniveau (B2). Sie belegt, dass ihr geschriebenes und gesprochenes Alltagsenglisch für Berufs- und Studienzwecke anwenden können. Es ist ein international anerkanntes Testformat.
Methoden und Beurteilungskriterien	Üben der Kompetenzen: Lesen, Hören, Sprachverwendung im Kontext, Reden Absolvierung von mock-exams. Für den Abschluss des Kurses möglich und nach Absprache: Absolvierung des Cambridge First Certificates am WIFI Steiermark. Beurteilung: immanenter Prüfungscharakter: laufende Mitarbeit, Hausübungen, schriftliche und mündliche Überprüfungen.
Kompetenzen	Kompetenzniveau B2: Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. Ziel: Entwicklung der kommunikativen Kompetenz in den Fertigkeitsbereichen Hören, Lesen, an Gesprächen teilnehmen, Zusammenhängend Sprechen und Schreiben. Sie soll die Schülerinnen und Schüler befähigen, Alltags- und Unterrichtssituationen in altersgemäßer und dem Lernniveau entsprechender Form situationsadäquat zu bewältigen.
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	falls gewünscht/ nach Absprache: Kosten für Absolvierung des Cambridge First Certificates am WIFI

Kursthema	Discover the USA
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Englisch(A), Geografie und Wirtschaftskunde(B)
Schulstufe(n)	6.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	THALLER Walther

Kursbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> - historical overview - landscapes, climate - national parks - cities - lifestyles - people/ population/ culture - food and agriculture - basic economy
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>student research (using all kinds of media, e.g. internet, magazines, books,...); presentations; group work; discussion; student contributions to course content</p> <ul style="list-style-type: none"> - participation in classroom - presentations (solo and group) - reviews - point system
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Erweitern und Vertiefen der kommunikativen Kompetenzen, insbesondere des Sprechens. - Räumliche und ökonomische Daten der USA erarbeiten und analysieren. - Präsentieren selbstständig erarbeiteter Inhalte und eigener Erkenntnisse. - Aktuelle geographische/ ökonomische Fallbeispiele besprechen und interpretieren.
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<p>Landscapes and climate Cities, people and economy</p>

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	

Kursthema	Fifty shades of ...English Humour-What makes us laugh?
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Englisch(A)
Schulstufe(n)	7-8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	DANNER Elena

Kursbeschreibung	<p>analysing different types of humour</p> <p>(eg. -black/sinister humour -political humour -blunt humour versus subtile humour -political (in)correctness -breaking taboos in humour</p> <p>viewing of classical and contemporary English comedy series</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	front teaching; research done by students; individual and group work regular attendance and participation in class, representations and assignments (homework), competence checks
Kompetenzen	presenting, analysing and interpreting, discussing
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	

Kursthema	Fight for glory, die without dignity - depictions of war
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Englisch(A)
Schulstufe(n)	7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	BLIEM Michaela

Kursbeschreibung	<p>The aim of this course is to discuss different ways in which the topic war can be presented in various media.</p> <p>For this we will...</p> <ul style="list-style-type: none"> ...watch relevant movies and discuss them in class. ...read poetry and songs about war and analyse them. ...discuss how war is typically represented in videogames. ...compare artworks dealing with the topic. ...read newspaper articles. ...write and recite our own texts.
Methoden und Beurteilungskriterien	<ul style="list-style-type: none"> - short presentations - discussions in class - reading - writing - watching films attentively - various other tasks (comparisons, games, groupwork, analysis)
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Using gained knowledge to give one's opinion & argue one's point - Using appropriate vocabulary and expressions for the topic - Analyzing literature, films and games (with regard to content, intended message and context) - writing short texts/ poems - presenting and interpreting findings (e.g. after reading a book)
Themenbereiche für die Reifeprüfung	War propaganda; Representations of war in pop-culture; War literature

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	

Kursthema	Hollywood oder historische Realität II
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Englisch(A)
Schulstufe(n)	6-8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	ZOECH Christine

Kursbeschreibung	<p>In diesem Kurs werden historische Filme geschaut, deren historischer Wahrheitsgehalt in Eigenregie (Hüs) bzw, im Kurs analysiert und besprochen werden. Die Filme werden im Kurs gewählt!</p> <p>Folgende Filme sind geplant: Antike : Gladiator; Troja; 300 ... Starke Frauenpersönlichkeiten: Elisabeth I., Young Viktoria; Sophie Scholl; Suffragetten... Nationalsozialistische Weltanschauung: Schindlers Liste; Der Pianist; Das Boot...</p> <p>Alternativen sind möglich!</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Methoden: Filmanalyse, Recherchetätigkeit, Diskussionen, Einzel- und Gruppenarbeiten</p> <p>Beurteilungskriterien: immanenter Prüfungscharakter durch Anwesenheit und Mitarbeit! D.h. - Anwesenheit - aktive Mitarbeit - Hausaufgaben - 1- 2 schriftliche Überprüfung(en) (nach Absprache)</p>
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - eigenständiger Erwerb von Wissen - Erwerb historischer Kompetenzen - Schulung der Fähigkeit, historische Inhalte kritisch zu hinterfragen - Erlangen von historischen Sachkenntnissen
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<p>wahlweise 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Starke Frauenpersönlichkeiten der Geschichte 2. Antike 3. Nationalsozialistische Weltanschauung

Kosten	0
Teilnehmerzahl	15
Besondere Hinweise	

Kursthema	Humour on TV
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Englisch(A)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	KURZ Bernadette

Kursbeschreibung	<p>In this course we are going to analyse what people laugh at and which mechanisms TV comedies make use of to create humorous effects. In the course of the semester we will be dealing with</p> <ul style="list-style-type: none"> - the terminology and the definitions of humour, - the different theories of humour, - the distinct types of humour and - the frequent categories as well as the language of humour.
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Methods: teacher input, film clips, discussions, partner and group work, practical analyses, presentations</p> <p>Assessment: regular attendance, active participation in class, presentations and handouts, revisions</p>
Kompetenzen	<p>Students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> - discuss the topic of humour using relevant terminology - distinguish the different kinds and theories of humour - recognize and describe underlying patterns of humour - analyse the most important linguistic aspects of humour.
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	15
Besondere Hinweise	

Kursthema	Préparation au bac oral
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Französisch(A)
Schulstufe(n)	8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	DANNER Elena

Kursbeschreibung	Aufbau, Erweiterung und Festigung von themenspezifischem Wortschatz und Strukturen; Aussprachetraining; Hilfestellungen zu Dialogaufbau
Methoden und Beurteilungskriterien	Gruppenarbeit und individuelles Arbeiten; Trainieren von monologischem und dialogischem Sprechen Aktive Mitarbeit und Erfüllen von spezifischen Aufgabenstellungen (Dialoge, Recherchieren von Wortschatz u Inhalten)
Kompetenzen	discuter, analyser, interpréter et présenter en classe
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	

Kursthema	Le cinéma français -le film contemporain
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Französisch(A)
Schulstufe(n)	6-8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	DANNER Elena

Kursbeschreibung	<p>Quels sont les éléments typiques du film français? Gibt es den typisch französischen Film?</p> <p>Nous allons regarder et analyser plusieurs exemples des films français. Durch das Ansehen und Analysieren mehrerer zeitgenössischer Filme werden typische/untypische Kriterien des französischen Films erarbeitet und verglichen.</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>discours magistral, travail individuel, travail en groupe participation régulière et active en classe; discussion et analyse; recherche et présentations (regelmäßige und aktive Mitarbeit, eigenständiges Recherchieren und Präsentieren)</p>
Kompetenzen	présenter, analyser, interpréter et discuter en classe
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	

Kursthema	Antike im Film
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Latein(A)
Schulstufe(n)	6. bis 8. Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	LAMOT Christof

Kursbeschreibung	Bedeutende Persönlichkeiten aus der Antike (z. B. Hannibal, Spartacus, Cleopatra, Nero) werden anhand von lateinischen Originaltexten charakterisiert (Übersetzungsarbeit); darüber hinaus wird realienkundliches Wissen erarbeitet (Internetrecherche); weiters werden entsprechende Sequenzen aus Filmen des 20./21. Jahrhunderts damit verglichen (Transferleistung).
Methoden und Beurteilungskriterien	Übersetzungsarbeit (Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit); Internetrecherche zur Realienkunde; Vergleich zwischen Text und Film (Partner- und Gruppenarbeit); Mitarbeit im Unterricht
Kompetenzen	Der Lateinunterricht führt über den Spracherwerb zum Übersetzen und Interpretieren von Originaltexten und eröffnet durch intensive Auseinandersetzung mit Schlüsseltexten Europas vielfältige Zugänge zur europäischen Geisteswelt; der Lateinunterricht vermittelt weiters beispielhaft die Rezeption und Wirkungsgeschichte von Ideen, Motiven und Stoffen europäischen Bewusstseins; er fördert schließlich somit das historische Denken und die "kulturelle Erinnerung".
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	max. 15
Besondere Hinweise	Dieser Kurs ist gedacht für Schüler/innen der 6. bis 8. Klasse (Langform) sowie für solche der 7. und 8. Klasse (Kurzform)!

Kursthema	Imparare l'italiano con musica, film e giochi!
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Italienisch(A)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	THONHAUSER Julia

Kursbeschreibung	<p>In diesem Kurs werden sowohl Wortschatz als auch diverse grammatikalische Kapitel mithilfe von Spielen, Musik sowie diversen Filmausschnitten wiederholt, gefestigt und vertieft.</p> <p>Außerdem wird den SchülerInnen ein Einblick in die italienische Musik- und Filmwelt gegeben und sie lernen auf diese Weise einige relevante SängerInnen sowie SchauspielerInnen kennen.</p> <p>Des Weiteren besteht die Möglichkeit selbst italienische Kurzfilme oder eigene Liedtexte zu bekannten italienischen Songs zu kreieren.</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	offene Lernformen: Lernspiele; Vokabelspiele; Stationenbetrieb; Dialoge; Gruppen- und Partnerarbeiten;
Kompetenzen	<p>immanenter Prüfungscharakter durch Anwesenheit und Mitarbeit; kleinere Hausübungen</p> <p>Hören: Die Schülerinnen und Schüler können einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen. Sie verstehen das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen.</p> <p>Lesen: Die Schülerinnen und Schüler können ganz kurze, einfache Texte lesen.</p> <p>Sprechen: Die Schülerinnen und Schüler können mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln zB ihre Familie, andere Leute, bestimmte einfache Situationen beschreiben.</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	15
Besondere Hinweise	

Kursthema	Parliamo l'italiano! - Grundkurs Italienisch I
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Italienisch(A)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	THONHAUSER Julia

Kursbeschreibung	Ein Italienischgrundkurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse in der italienischen Sprache. Es sollen einfache Kommunikationsformen für den Urlaub in Italien in entspannter Atmosphäre mittels offener Lernmethoden spielerisch erlernt werden. (Hören, Sprechen, Grundkenntnisse in der Grammatik,...)
Methoden und Beurteilungskriterien	offene Lernformen: Lernspiele; Vokabelspiele; Stationenbetrieb; Dialoge; Gruppen- und Partnerarbeiten;
Kompetenzen	<p>immanenter Prüfungscharakter durch Anwesenheit und Mitarbeit; kleinere Hausübungen</p> <p>Hören: Die Schülerinnen und Schüler können vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf sie selbst, ihre Familie oder auf konkrete Dinge um sie herum beziehen.</p> <p>Lesen: Die Schülerinnen und Schüler können einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen.</p> <p>An Gesprächen teilnehmen: Die Schülerinnen und Schüler können sich auf einfache Art verständigen. Sie können einfache Fragen stellen und beantworten.</p> <p>Schreiben: Die Schülerinnen und Schüler können eine kurze einfache Postkarte schreiben, zB Feriengrüße.</p> <p>Sie können auf Formularen, zB in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	keine Vorkenntnisse notwendig

Kursthema	Parliamo l'italiano! - Grundkurs Italienisch II
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Italienisch(A)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	THONHAUSER Julia

Kursbeschreibung	<p>Fortsetzung des Italienischgrundkurses für Anfänger ohne Vorkenntnisse in der italienischen Sprache aus dem Wintersemester. Es sollen einfache Kommunikationsformen für den Urlaub in Italien in entspannter Atmosphäre mittels offener Lernmethoden spielerisch erweitert und vertieft werden. (Hören, Sprechen, Grundkenntnisse in der Grammatik,...)</p> <p>Voraussetzung: Grundkurs Italienisch I</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	offene Lernformen: Lernspiele; Vokabelspiele; Stationenbetrieb; Dialoge; Gruppen- und Partnerarbeiten;
Kompetenzen	<p>immanenter Prüfungscharakter durch Anwesenheit und Mitarbeit; kleinere Hausübungen</p> <p>Hören: Die Schülerinnen und Schüler können vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf sie selbst, ihre Familie oder auf konkrete Dinge um sie herum beziehen.</p> <p>Lesen: Die Schülerinnen und Schüler können einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen.</p> <p>An Gesprächen teilnehmen: Die Schülerinnen und Schüler können sich auf einfache Art verständigen. Sie können einfache Fragen stellen und beantworten.</p> <p>Schreiben: Die Schülerinnen und Schüler können eine kurze einfache Postkarte schreiben, zB Feriengrüße.</p> <p>Sie können auf Formularen, zB in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	keine Vorkenntnisse notwendig

Kursthema	Parliamo l'italiano! - Grundkurs Italienisch III
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Italienisch(A)
Schulstufe(n)	6-8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	THONHAUSER Julia

Kursbeschreibung	<p>Fortsetzung des Italienischgrundkurses (nach Grundkurs I und Grundkurs II) für Anfänger ohne Vorkenntnisse in der italienischen Sprache. Es sollen einfache Kommunikationsformen für den Urlaub in Italien in entspannter Atmosphäre mittels offener Lernmethoden spielerisch erweitert und vertieft werden. (Hören, Sprechen, Grundkenntnisse in der Grammatik,...)</p> <p>Voraussetzung: Grundkurs Italienisch I und II</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>offene Lernformen: Lernspiele; Vokabelspiele; Stationenbetrieb; Dialoge; Gruppen- und Partnerarbeiten; immanenter Prüfungscharakter durch Anwesenheit und Mitarbeit; kleinere Hausübungen</p>
Kompetenzen	<p>Hören: Die Schülerinnen und Schüler können vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf sie selbst, ihre Familie oder auf konkrete Dinge um sie herum beziehen. Lesen: Die Schülerinnen und Schüler können einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen. An Gesprächen teilnehmen: Die Schülerinnen und Schüler können sich auf einfache Art verständigen. Sie können einfache Fragen stellen und beantworten. Schreiben: Die Schülerinnen und Schüler können eine kurze einfache Postkarte schreiben, zB Feriengrüße. Sie können auf Formularen, zB in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	15
Besondere Hinweise	

Kursthema	Paese che vai usanze che trovi (Andere Länder andere Sitten)
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Italienisch(A)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	THONHAUSER Julia

Kursbeschreibung	<p>- In diesem Kurs begeben wir uns auf eine Reise durch das facettenreiche Italien, um die Welt der ItalienerInnen ein Stück besser kennen zu lernen. Je nach Interesse der KursteilnehmerInnen widmen wir uns Themen wie: italienische Landeskunde, italienische Lebensart (feste, cucina), aktuelle Themen, italienischer Fußball, Literatur, Film, Mafia, uvm.</p> <p>- Ziel des Kurses ist es, den Wortschatz der TeilnehmerInnen zu erweitern, ihre Kenntnisse über die italienische Kultur zu vertiefen und das Kommunizieren in der Sprache zu fördern.</p> <p>- Eventuell könnte eine Exkursion nach Italien geplant werden, um die italienische Sprache anzuwenden und die italienische Lebensart hautnah zu erleben.</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Übung aller 4 Fertigkeiten (hören, lesen, sprechen, schreiben) mittels verschiedener Methoden, wobei der Schwerpunkt auf unterschiedlichen Kommunikationsmöglichkeiten (Dialoge, Präsentationen, Rollenspiele, Diskussionen) liegt.</p> <p>aktive Mitarbeit, Kurzreferate,</p>
Kompetenzen	<p>die SchülerInnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kurze, einfache Äußerungen in der Standardsprache verstehen. - kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen verstehen und darüber sprechen (Reisen, Erfahrungen,..) - kulturelle Unterschiede zwischen dem eigenen Kulturkreis und jenem einiger anderer Länder erkennen und beschreiben. - einige kulturelle Stereotype und Vorurteile benennen und kritisch in Frage stellen.
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le regioni italiane 2. La mafia italiana 3. Le differenze tra il nord e il sud

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	Zielgruppe: ItalienischschülerInnen der 6.und 7. Klasse

Kursthema	Pronti per la maturità! - Fit für die neue Matura!
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Italienisch(A)
Schulstufe(n)	7-8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	THONHAUSER Julia

Kursbeschreibung	<p>Die SchülerInnen beschäftigen sich in diesem Kurs mit Themen und Formaten, die im Rahmen der schriftlichen sowie mündlichen Reifeprüfung gefragt werden. Dabei werden alle Kompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben, Sprachverwendung im Kontext, Sprechen) abgedeckt.</p> <p>Der Kurs zielt sowohl auf SchülerInnen ab, die bestimmte Formate (z.B. für Schularbeiten) gerne vermehrt üben möchten, als auch zur Vorbereitung auf die Matura.</p> <p>Un corso d'aggiornamento e preparazione all'esame di maturità che si occupa in particolare di temi e metodi per assolvere e compiere tutte le competenze richieste (ascoltare, leggere, scrivere, uso dell' italiano, parlare).</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Vertiefung der für die schriftliche und mündliche Reifeprüfung gefragten Kompetenzen: Hörübungen, Lesetexte, Grammatikübungen, Dialoge, Diskussionen, etc.</p> <p>Anwesenheit, aktive Mitarbeit, kleinere Hausübungen</p>
Kompetenzen	<p>Hören: Die Schülerinnen und Schüler können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht.</p> <p>Lesen: Die Schülerinnen und Schüler können Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt.</p> <p>An Gesprächen teilnehmen: Die Schülerinnen und Schüler können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet.</p> <p>Zusammenhängendes Sprechen: Die Schülerinnen und Schüler können in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder ihre Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. Sie können eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und ihre Reaktionen beschreiben.</p> <p>Schreiben: Die Schülerinnen und Schüler können über Themen, die ihnen vertraut sind oder sie persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben.</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Teilnehmerzahl	12
-----------------------	----

Kursthema	Привет! - Russisch für Anfänger 1b
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Russisch (A)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	Winkler Michaela

Kursbeschreibung	Basiskommunikation zu den Themenbereichen Klasse, Wohnort, Arbeit und Freizeit Kultur - und Landeskunde: Musik, Kurzfilme, Essen, Sportler, Ostern etc. Voraussetzung: Russisch 1a
Methoden und Beurteilungskriterien	kommunikativer und kompetenzorientierter Unterricht mit Gruppen- und Partnerarbeiten, Liedern, Rollenspielen etc.
Kompetenzen	Regelmäßige Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Portfoliomappe
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	

Kursthema	Привет! - Russisch für leicht Fortgeschrittene 2b
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Russisch(A)
Schulstufe(n)	
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	Winkler Michela

Kursbeschreibung	Russische Kommunikation, Kultur - und Landeskunde rund um die Themen Reisen, in der Stadt (Moskau, St. Petersburg...) Voraussetzung: Russisch 1a, 1b & 2a
Methoden und Beurteilungskriterien	kommunikativer und kompetenzorientierter Unterricht mit Gruppen- und Partnerarbeiten, Liedern, Rollenspielen etc.
Kompetenzen	Regelmäßige Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Portfoliomappe
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	

Kursthema	Привет! - Russisch für Anfänger 1a
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Russisch (A)
Schulstufe(n)	6-8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	Winkler Michaela

Kursbeschreibung	Basiskommunikation auf Russisch: sich begrüßen, sich vorstellen, über seine Familie/ Freunde sprechen etc. Erlernen der kyrillischen Druckschrift Erlernen der russischen Aussprache Kultur- und Landeskunde
Methoden und Beurteilungskriterien	kommunikativer und kompetenzorientierter Unterricht mit Gruppen- und Partnerarbeiten, Liedern, Rollenspielen etc.
Kompetenzen	Regelmäßige Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Portfoliomappe
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	

Kursthema	Привет! - Russisch für leicht Fortgeschrittene 2a
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Russisch (A)
Schulstufe(n)	6.-8. Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	Winkler Michaela

Kursbeschreibung	Russische Kommunikation, Kultur - und Landeskunde rund um die Themen Freizeit, Schule, Tagesablauf, Voraussetzung: Russisch 1a & 1b
Methoden und Beurteilungskriterien	kommunikativer und kompetenzorientierter Unterricht mit Gruppen- und Partnerarbeiten, Liedern, Rollenspielen etc.
Kompetenzen	Regelmäßige Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Portfoliomappe
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	



**Privatgymnasium
Sacré Coeur Graz**

Kursbuch 2018/19

Gruppe B

**Biologie und Umweltkunde
Geographie und Wirtschaftskunde
Ernährungslehre und Haushaltsökonomie
Philosophie und Psychologie**

Kursthema	Basiswissen Biologie
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Biologie und Umweltkunde(B)
Schulstufe(n)	7-8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	PIRKER Sigrun

Kursbeschreibung	<p>Grundlagen aus unterschiedlichen Bereichen der Biologie vertiefen und erweitern. Schwerpunktt Themen: Stoffwechsel des Menschen, Neuro- und Hormonbiologie, Immunsystem, Bau und Funktion der Pflanzen</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>medienunterstützter Lehrervortrag, selbständige Vertiefung bestimmter Themenbereiche, Internetrecherche, Gruppenarbeiten, etc. Regelmäßige Anwesenheits, Erarbeitung und Ausarbeitung zu thematischen Fragestellungen, Kurzreferat und Präsentationen, mündliche und praktische Mitarbeit</p>
Kompetenzen	<p>Vorgänge und Phänomene in Natur, Umwelt und Technik beschreiben, benennen und die Auswirkungen auf die Lebenswelt erfassen und beschreiben; praktische Versuche durchführen, analysieren und erklären; zu Fragestellungen eine passende Untersuchung oder ein Experiment planen, durchführen und protokollieren; aus unterschiedlichen Medien und Quellen fachspezifische Informationen entnehmen; Vorgänge und Phänomene in Natur, Umwelt und Technik durch Fachwissen und unter Heranziehung von Gesetzmäßigkeiten (Modelle, Regeln, Gesetze, Funktionszusammenhänge) erklären;</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	

Kursthema	Entwicklungsbiologie des Menschen
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Biologie und Umweltkunde(B)
Schulstufe(n)	7-8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	IRNDORFER Miriam

Kursbeschreibung	Embyonalentwicklung des Menschen auf unterschiedlichen Ebenen Einflüsse auf die Embryonalentwicklung (z.B.: Suchtmittel) Unterschiedliche Geschlechtsentwicklungen Krankheiten (AIDS etc.)
Methoden und Beurteilungskriterien	mündliche Mitarbeit und Anwesenheit Referate falls nötig mündliche/schriftliche Überprüfungen
Kompetenzen	Erkenntnisgewinn aus unterschiedlichen Bereichen der Entwicklungsbiologie Kommunikationskompetenz; Fachwissen zur Entwicklungsbiologie (biologische Phänomene, Faktenwissen etc.)
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	

Kursthema	Kognitive Tests - Vorbereitung und Training
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Biologie und Umweltkunde(B)
Schulstufe(n)	7-8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	SUESSENBACHER-SKOFITSCH Astrid

Kursbeschreibung	Im Hinblick auf mögliche Aufnahmeprüfungen nach der Matura werden in diesem Kurs verschiedene Aufgaben aus dem kognitiven Bereich gezielt trainiert.
Methoden und Beurteilungskriterien	mündliche und schriftliche Mitarbeit regelmäßige Anwesenheit
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - eigene Stärken und Schwächen erkennen und richtig einschätzen - Schulung der Kommunikationskompetenz besonders im Bereich der Diskussion - Auseinandersetzung mit medizinischen Fachtexten - Steigerung der kognitiven Fähigkeiten
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	

Kursthema	Neue wissenschaftliche Erkenntnisse in der Biologie/Medizin
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Biologie und Umweltkunde(B)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	SUESSENBACHER-SKOFITSCH Astrid

Kursbeschreibung	Fast wöchentlich erreichen uns neue Meldungen von überraschenden Forschungsergebnissen. Dieser Kurs beleuchtet ein wenig die Welt der Wissenschaft und setzt sich durchaus kritisch mit neuen Erkenntnisse der Naturwissenschaften auseinander.
Methoden und Beurteilungskriterien	Frontalunterricht, Diskussionen, selbständiges Arbeiten/Recherche, Lehrausgang
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Schulung der Fähigkeit, Texte/ Filme mit wissenschaftlichen Inhalten kritisch zu hinterfragen - Auseinandersetzung mit medizinischen Fachtexten - eigenständiger Erwerb von Wissen mit besonderem Augenmerk auf Quellenkritik - Reflexionsfähigkeit und die Bewertungskompetenz in Bezug auf neue wissenschaftliche Erkenntnisse verbessern - Schulung der Kommunikationskompetenz besonders im Bereich der Diskussion
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	20
Besondere Hinweise	

Kursthema	Bioklima des Menschen
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Biologie und Umweltkunde(B), Geografie und Wirtschaftskunde(B)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	PIRKER Sigrun

Kursbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> * Elemente des Bioklimas und seine Einflüsse auf den Menschen * Das Energiesystem des Menschen in Verbindung mit Wetter- und Klimaeinflüssen * Umwelteinflüsse auf den menschlichen Körper und deren Auswirkungen (Schadstoffe, Feinstaub, Lärm, Stress, etc.)
Methoden und Beurteilungskriterien	mediengestützter Lehrervortrag, praktische Versuche, regelmäßige Anwesenheit, mündliche Beiträge, Kurzreferate, Kompetenzkontrolle, event. Lehrausgang,
Kompetenzen	Vorgänge und Phänomene in Natur, Umwelt und Technik beschreiben, benennen und die Auswirkungen auf die Lebenswelt erfassen und beschreiben; praktische Versuche durchführen, analysieren und erklären; zu Fragestellungen eine passende Untersuchung oder ein Experiment planen, durchführen und protokollieren; aus unterschiedlichen Medien und Quellen fachspezifische Informationen entnehmen;
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	

Kursthema	Discover the USA
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Englisch(A), Geografie und Wirtschaftskunde(B)
Schulstufe(n)	6.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	THALLER Walther

Kursbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> - historical overview - landscapes, climate - national parks - cities - lifestyles - people/ population/ culture - food and agriculture - basic economy
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>student research (using all kinds of media, e.g. internet, magazines, books,...); presentations; group work; discussion; student contributions to course content</p> <ul style="list-style-type: none"> - participation in classroom - presentations (solo and group) - reviews - point system
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Erweitern und Vertiefen der kommunikativen Kompetenzen, insbesondere des Sprechens. - Räumliche und ökonomische Daten der USA erarbeiten und analysieren. - Präsentieren selbstständig erarbeiteter Inhalte und eigener Erkenntnisse. - Aktuelle geographische/ ökonomische Fallbeispiele besprechen und interpretieren.
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<p>Landscapes and climate Cities, people and economy</p>

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	

Kursthema	Kuba - Von der Revolution bis zur Gegenwart
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Geografie und Wirtschaftskunde(B)
Schulstufe(n)	7-8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	SCHLÖGLHOFER Manuel

Kursbeschreibung	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen über die ökonomischen und sozialen Entwicklungen in Kuba seit Beginn der Revolution bescheid wissen. Die Entwicklungen der letzten Jahre bilden ebenso einen Schwerpunkt wie die Frage, welche historischen Entwicklungen überhaupt zur Revolution geführt haben.</p> <p>Der Fokus kann - je nach Interesse der Gruppe - auf verschiedene Aspekte gelegt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Che Guevara und Fidel Castro als Wegbereiter in den 1950er Jahren - Einfluss der Sowjetunion zwischen 1960 und 1990, vor allem in ökonomischer Hinsicht - Vor- und Nachteile des sozialistischen Systems (generell und auf Kuba bezogen) - Entwicklungen im Bildungs- und Gesundheitswesen bis hin zur aktuellen Situation - Die Rolle des Tourismus - vor allem seit dem Zusammenbruch der Sowjetunion
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Diskussionen PPT-Vorträge gemeinsame Analysen Präsentation eigener Bilder, unterstützt durch Reiseerfahrungen Erfahrungsberichte zur Differenzierung von Literatur und Realität vor Ort</p> <p>Beurteilungskriterien: Mitarbeit, Anwesenheit, Referate zu ausgewählten Themen, Hausaufgaben, abschließende Kompetenzkontrolle</p>
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Die Lage Kubas und deren historische Bedeutung kennen und beurteilen können - Wichtige Ballungsräume und touristische Hotspots der Karibikinsel kennen, auf Karten zeigen und deren Rolle für die Entwicklung Kuba beurteilen können - Historische Entwicklungen in Zusammenhang mit aktuellen Strukturen und Herausforderungen bringen - Kritische Betrachtung der Entwicklungen in Kuba - auch in historischer Hinsicht - Präsentieren selbstständig erarbeiteter Inhalte und eigener Erkenntnisse
Themenbereiche für die Reifepfung	<p>Soziale und ökonomische Entwicklungen in Kuba seit 1959 Tourismus in Kuba - Historische Entwicklungen und aktuelle Strukturen</p>

Teilnehmerzahl	15
Besondere Hinweise	

Kursthema	Tourismus in Österreich
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Geografie und Wirtschaftskunde(B)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	TROSCHL Dominik

Kursbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> > Globale und nationale Bedeutung des Tourismus > Einfluss- und Boomfaktoren des Tourismus > Historische Entwicklung des Tourismus in Österreich > Touristische Nachfrage (Reisemotive, Trends...) > Touristisches Angebot (Auslastung, Qualitätsstandards...) > Fallbeispiele (Erlebnistourismus, nachhaltiger Tourismus...)
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Methoden: medienunterstützter Lehrervortrag, Gruppenarbeiten, Internetrecherche, Referate, Diskussionen</p> <p>Beurteilungskriterien: Anwesenheit, aktive und mündliche Mitarbeit, Referat, schriftlicher Test</p>
Kompetenzen	<p>Das Ausmaß und die Bedeutung des Tourismus weltweit und für Österreich erfassen können</p> <p>Die Wirkung verschiedenster Einflussfaktoren auf die touristische Nachfrage und das touristische Angebot erklären können</p> <p>Die Entwicklung des österreichischen Tourismus bis zur heutige Ausprägung begründen können</p> <p>Aktuelle und zukünftige Entwicklungen und Veränderungen im Tourismus (Trends..) - auch auf Basis statistischer Erhebungen - erkennen können</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boombranche Tourismus 2. Entwicklung und Struktur des Tourismus in Österreich 3. Angebot und Nachfrage im österreichischen Tourismus

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	

Kursthema	Unternehmerführerschein Modul C
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Geografie und Wirtschaftskunde(B)
Schulstufe(n)	6.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	NEUHOLD Alois

Kursbeschreibung	<p>Von der Gründungsidee zur Marktchance</p> <p>Die Bedeutung und die Arten von Marketing im Unternehmen</p> <p>Die Organisation eines Unternehmens</p> <p>Der Businessplan (Finanzierung, Finanzplan, Bilanzen)</p> <p>Rechtliche Grundlagen für Unternehmer</p> <p>Business - Kommunikation</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Einzel -Partner -Gruppenarbeit</p> <p>Lehrvortrag</p> <p>Übungen</p> <p>Arbeiten mit e-learning Programm (kostenpflichtig: ca. € 10.-/Schüler/in) o. Ankauf eines Buches (ca.€ 17.-)</p>
Kompetenzen	<p>Produkt und Geschäftsideen f. ein eigenes Unternehmen erstellen u. bewerten können.</p> <p>Die Bedeutung v. Marketingstrategien erkennen und Marketingmix anhand praktischer Beispiele erklären können.</p> <p>Die Bausteine des Businessplanes darstellen u. den Plan als wichtigen Infobedarf f. Kapitalgeber und externe Adressaten darstellen können</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<p>1.) Rechtliche Grundlagen f. Unternehmer.</p> <p>2.) Erfolgreich durch Marketing</p>

Kosten	
Teilnehmerzahl	15
Besondere Hinweise	<p>Am Ende des Kurses haben alle Teilnehmer/innen die Möglichkeit auf freiwilliger Basis eine Computerprüfung zur Erlangung des international anerkannten Zertifikates der WKO abzulegen.(Prüfungskosten: € 20.-)Ab Wintersemester 2016 gibt es leicht veränderte Prüfungsaufgaben und die Möglichkeit, eine kostenpflichtige Demoprüfung vor der Echtprüfung abzulegen (Kosten: 10 €.-)</p> <p>Es wird darauf hingewiesen, dass die Beurteilung dieser Prüfung völlig unabhängig von der Abschlussnote im Kurs erfolgt.</p>

Kursthema	Unternehmerführerschein Modul UP = Unternehmerprüfung Teil 1
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Geografie und Wirtschaftskunde(B)
Schulstufe(n)	7.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	NEUHOLD Alois

Kursbeschreibung	Einführung in das betriebliche Rechnungswesen Umsatzsteuer Einnahmen - Ausgabenrechnung Doppelte Buchhaltung (Bilanz, GuV, Kennzahlen) Besteuerung des Einkommens Abgabeverfahren für Unternehmen
Methoden und Beurteilungskriterien	Lehrvortrag Eigenarbeit anhand gestellter Arbeitsaufträge Externe Experten
Kompetenzen	Grundzüge und Unterschiede der unterschiedlichen Aufzeichnungsarten incl. Doppikherausarbeiten und die gesetzlichen Regelungen und Funktionen erklären können. Interpretation betrieblicher Kennzahlen und Unternehmensentscheidungen ableiten können. UST erläutern und einfache Steuerberechnungen durchführen können
Themenbereiche für die Reifeprüfung	1.) Rechtskunde und Schriftverkehr 2.) Aufgaben und Umfang des Rechnungswesens 3.) Einführung in die Umsatzsteuerthematik 4.) Einnahmen - Ausgabenrechnung 5.) Kennzeichen der doppelten Buchhaltung (Doppik)

Kosten	50
Teilnehmerzahl	12
Besondere Hinweise	Voraussetzungen: Module A,B,C sollten absolviert sein. Die Kosten belaufen sich auf ca. 50-€ für ein Buch als Arbeitsgrundlage und externe Experten.

Kursthema	Unternehmerführerschein Modul UP = Unternehmerprüfung Teil 2
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Geografie und Wirtschaftskunde(B)
Schulstufe(n)	7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	NEUHOLD Alois

Kursbeschreibung	<p>Kostenrechnung (Vollkostenrechnung) Teilkostenrechnung (Deckungsbeitragsrechnung) Personalkosten Finanzierung Das Unternehmen im Geschäftsverkehr (Rechtskunde u. Schriftverkehr) Konsumentenschutz Verträge Leasing Schadenersatzrecht Ausgleich und Konkurs</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Lehrvortrag Gruppenarbeit zu den einzelnen Themen mit Arbeitsaufträgen Externe Experten</p>
Kompetenzen	<p>Bedeutung v. Investitionen f. Unternehmen beurteilen u. Finanzierungsformen erklären können sowie einen Finanzplan f. ein fiktives Unternehmen erstellen können. Unterschiedliche Steuerarten anwenden und zuordnen können. Mindest - Höchstpreise u. Deckungsbeiträge errechnen können und versch. Produkte hinsichtlich ihrer Wirtschaftlichkeit beurteilen können. Errechnung v. Lohn- und Gehaltsnebenkosten und die Unterschiede erklären können. Wichtige gesetzliche Bestimmungen im Geschäftsverkehr am Beispiel eines Kaufvertrages anwenden können</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<p>1.) Rechtskunde und Schriftverkehr 2.) Kennzeichen der doppelten Buchhaltung (Doppik), 3.) Personalkosten und Besteuerungsarten des Einkommens</p>

Kosten	-50
Teilnehmerzahl	12
Besondere Hinweise	<p>Voraussetzung: UP Modul 1 muss absolviert sein. Nach Absolvierung der beiden Unternehmerführerscheinmodule UP 1 und 2 kann jeder zur Unternehmerprüfung (Modul UP) antreten. Die Prüfung findet extern an der Meisterprüfungsstelle der WKO in Graz statt und wurde bis jetzt von 136 SchülerInnen unserer Schule erfolgreich absolviert. Der Termin ist frei wählbar (zB.: am Ende des Kurses oder in der 8. Klasse oder nach der Matura). Der Antritt zur Prüfung ist natürlich freiwillig und keine Verpflichtung. Die Kosten für die Prüfung belaufen sich auf derzeit € 135.-</p>

Kursthema	Ernährung und Gesundheit - Krankheit?
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Haushaltsökonomie und Ernährungslehre(B)
Schulstufe(n)	7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	IBER Roswitha

Kursbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> - Ernährung in verschiedenen Lebensphasen - Alternative und unkonventionelle Ernährungsformen - Ernährungsabhängige Erkrankungen - Diätetik
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Einzel-, Partnerarbeit und Internetrecherche</p> <p>Mitarbeit im Unterricht Test Referat</p>
Kompetenzen	<p>Die gelernten Fachinhalte verstehen und wiedergeben. Das erworbene Wissen anwenden können. Eigenständige Probleme analysieren und Lösungen entwickeln.</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<ul style="list-style-type: none"> - Ernährung in verschiedenen Lebensphasen - Alternative und unkonventionelle Ernährungsformen - Ernährungsabhängige Erkrankungen - Diätetik

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	

Kursthema	Bekannte psychologische Experimente selbst ausprobieren!
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Philosophie und Psychologie(B)
Schulstufe(n)	6.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	THONHAUSER Julia

Kursbeschreibung	Dieser Kurs beschäftigt sich mit psychologischen Forschungsmethoden und ihrer Anwendung. Dabei sollen bekannte psychologische Experimente der Psychologie vorgestellt, selbst ausprobiert und ihre Vor- und Nachteile beleuchtet werden.
Methoden und Beurteilungskriterien	Eigenrecherche, Gruppenarbeit, Diskussion, etc.
Kompetenzen	Durchführung eines eigenen psychologischen Forschungsprojekts, Mitarbeit, Anwesenheit <ul style="list-style-type: none"> - über ein exemplarisches Wissen verfügen und dieses anwenden - kommunikative Fähigkeiten im Umgang mit Menschen entwickeln - Verknüpfungen zwischen Psychologie, Pädagogik und Philosophie herstellen - Neuartiges kreieren; Ergebnisse strukturieren und präsentieren - eigene Stärken und Schwächen erkennen und richtig einschätzen
Themenbereiche für die Reifeprüfung	1) Vor-/Nachteile psychologischer Forschungsmethoden 2) Planung, Durchführung, Auswertung psychologischer Untersuchungen 3) Bekannte Experimente der Psychologie

Kosten	0
Teilnehmerzahl	15
Besondere Hinweise	

Kursthema	Gefährliche Sinnsuche: Sehnsucht - Suche - Sucht
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Philosophie und Psychologie(B)
Schulstufe(n)	7. Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	DEGIAMPIETRO Patricia

Kursbeschreibung	<p>- Sinnsuche: Was verleiht meinem Leben Bedeutung? Welchen Sinn gebe ich meinem Leben? Sinnfindung: Philosophen und die Frage nach dem Sinn des Lebens / Perspektiven / Gefährliche Frage nach dem Sinn /</p> <p>- Abhängigkeiten erkennen - behandeln - bewältigen: Ursachen von Sucht - Risikofaktoren / Warnsignale / Wege aus der Sucht: Therapiemöglichkeiten, Unterstützungsangebote/ Prävention: Schutzfaktoren / Freude am Leben - Stärken bewusst machen - Suchtformen: Sucht nach virtueller Anerkennung und andere Suchtformen</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	Beobachtung der Mitarbeit / Engagement im prakt. Teil / Referat und Portfolio
Kompetenzen	<p>> Sach- und Fachkompetenz: erworbenes Wissen anwenden; Fachbegriffe verstehen;</p> <p>> methodische Kompetenz: Probleme analysieren und Problemlösungsstrategien entwickeln; Ergebnisse von Recherchen auswerten, interpretieren und präsentieren</p> <p>> personale Kompetenz: eigene Stärken und Schwächen erkennen und einschätzen; mit der eigenen Persönlichkeitsentwicklung auseinandersetzen; zu vertiefter Auseinandersetzung mit Sinnfragen und Werthaltungen bereit sein; Standpunkte in Frage stellen</p> <p>soziale Kompetenz: mit anderen gemeinsam arbeiten, kommunikative Fähigkeiten entwickeln; unterschiedliche Standpunkte akzeptieren</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sinnsuche und Sinnfindung 2. Sucht - Therapie - Prävention 3. Suchtformen

Kosten	0
Teilnehmerzahl	15
Besondere Hinweise	

Kursthema	Psychische Erkrankungen und deren Behandlungsmöglichkeiten?
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Philosophie und Psychologie(B)
Schulstufe(n)	7-8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	THONHAUSER Julia

Kursbeschreibung	<p>In diesem Kurs werden einige wesentliche psychische Erkrankungen (u.a. Schizophrenie, Zwangsstörungen, etc.) erarbeitet. Anhand filmischer Beispiele werden die Inhalte vertieft. Ergänzt wird dies durch etliche Fallbeispiele, anhand derer weitere Krankheitsbilder analysiert werden.</p> <p>Einige nützliche Institutionen in Graz werden vorgestellt und eine Exkursion in eine Einrichtung in Graz ist geplant um einen Einblick in die psychologische und psychiatrische Praxis zu bekommen.</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	Vortrag / Partner- und Gruppenarbeiten / Diskussionen / Fallanalysen anhand von Text- und Filmbeispielen /
Kompetenzen	<p>Anwesenheit, konstruktive Mitarbeit, Kurzreferate</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich in die Situation anderer versetzen und ihre Gefühle und Entscheidungen nachvollziehen - kommunikative Fähigkeiten im Umgang mit Menschen entwickeln - Texte fachspezifisch analysieren, interpretieren - verantwortliches Handeln für die Gesellschaft reflektieren
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klinische Störungsbilder 2. Therapiemöglichkeiten 3. Grundprinzipien der psychologischen Gesprächsführung

Kosten	0
Teilnehmerzahl	15
Besondere Hinweise	



Gruppe C

Bewegung und Sport

Bildnerische Erziehung

Chemie

Deutsch

Ernährung und Haushalt

Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung

Informatik

Mathematik

Musikerziehung

Physik

Religion Evangelisch

Religion Römisch Katholisch

Kursthema	Erste Hilfe Grundkurs
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Bewegung und Sport(C)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	WIEDNER Christian, IRNDORFER Miriam

Kursbeschreibung	<p>Erarbeitung der Ersten Hilfe Maßnahmen Was ist Erste Hilfe? Lebenserhaltende Sofortmaßnahmen, Gefahrenzonen Basismaßnahmen Lagerung von Verletzten Herzinfarkt und Schlaganfall Atem-Kreislauf-Stillstand, Defibrillation Helmabnahme Verbände Wunden, Blutungen stillen Verletzungen von Knochen und Gelenken</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Verknüpfung von Theorie und Praxis durch Üben der vorgetragenen Erste-Hilfe Maßnahmen Exkursion Rettungs-Dienstleitzentrale</p> <p>Anwesenheit, aktive Teilnahme an den Übungen Lehrauftritt Abschlussprüfung</p>
Kompetenzen	<p>Notfälle erkennen Situationen richtig einschätzen Rettungskette richtig einsetzen Erste Hilfe leisten</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	10
Teilnehmerzahl	16
Besondere Hinweise	Der Erste Hilfe Grundkurs kann für die Führerscheinausbildung verwendet werden!

Kursthema	Wohlbefinden durch körperliche Fitness
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Bewegung und Sport(C)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	THEK Simone, STROHMAIER Lisa

Kursbeschreibung	Abwechslungsreiches Training mit dem Ziel den konditionellen Zustand zu verbessern.
Methoden und Beurteilungskriterien	Ausdauertraining, Bodystyling, Circletraining, mit Musik Aktive Mitarbeit, Anwesenheit, Eigene Präsentationen-Lehrauftritt
Kompetenzen	Bewegungserfahrungen sammeln sportliche Fähigkeiten verbessern (Ausdauer, Koordination, Rhythmus,...)
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	

Kursthema	Modeatelier - Kreative DIY-Projekte mit der Nähmaschine
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Bildnerische Erziehung(C)
Schulstufe(n)	6-8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	GREBIEN Romana

Kursbeschreibung	<p>Materialkunde Grundlagen der Schnittentwicklung Mode machen - Vom Entwurf zum fertigen Teil Jerseystoffe mit der Overlocknähmaschine verarbeiten Kitsch oder Kunst? Stilvolles Gestalten Altes Schneiderwissen an aktuelle Trends anpassen</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Methoden: Gesprächsrunden Exemplarisches Lernen - Praktische Vorbereitungsübungen Praktisches Arbeiten am Projekt</p> <p>Beurteilungskriterien: Aktives Arbeiten/Beteiligung an Gesprächsrunden Fertigstellen aller Nähprojekte inkl. Vorbereitungsübungen Entwurfsmappe und Portfolio mit einer Übersicht aller Werkstücke</p>
Kompetenzen	<p>Entwicklung der Sensibilität für Farbe, Musterung, Kontrast, Material, Form, Proportion.</p> <p>Umsetzen eigener Entwürfe unter Berücksichtigung elementarer Gestaltungskriterien für das Design.</p> <p>Kenntnisse der Eigenschaften, Einsatzmöglichkeiten und Gestaltungskriterien textiler Materialien Ausformung des Geschmacks, des persönlichen Stils und Erkennen eigener Interessen; emotionale Bildung.</p> <p>Sicherheit bei ästhetischen Entscheidungen, Wahl unkonventioneller Formen, Farben, Materialien und Techniken; Einzigartigkeit des eigenen Produkts.</p> <p>Gewinnung von Fasern und ihre Verarbeitung</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Teilnehmerzahl	12
Besondere Hinweise	Mit Kosten für Stoff und Zubehör ist zu rechnen

Kursthema	Papierkunst
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Bildnerische Erziehung(C)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	BLIEM Michaela

Kursbeschreibung	<p>In diesem Kurs geht es um das praktische Arbeiten mit dem Material Papier. Zu Beginn werden unterschiedliche Techniken, Künstler und Materialien besprochen, anschließend werden einige Methoden anhand kleinerer Arbeiten erprobt. Abschließend wird an individuellen Projekten gearbeitet.</p> <p>Zur Papierkunst zählen unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pop-Ups - 3D Bildboxen - Origami - Paper Toys <p>- Pappmaché</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Mitarbeit und Anwesenheit im Unterricht Erproben unterschiedlicher Techniken Abschlussarbeit zum Thema</p>
Kompetenzen	<p>Feinmotorik richtiger Umgang mit Papier dreidimensionales Vorstellungsvermögen wird gefördert div. Techniken werden erlernt</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	
Teilnehmerzahl	15
Besondere Hinweise	Um wirklich gute Papierkunst zu schaffen braucht es auch ein wenig Geduld und Bereitschaft Dinge mehrmals zu probieren. Bitte mitbringen!

Kursthema	Besser ankommen- Erfolgreich auftreten!
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Deutsch(C)
Schulstufe(n)	7-8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	SAMMER Erich

Kursbeschreibung	<p>Mit geeigneter verbaler und nonverbaler Kommunikation „kommen wir nicht nur besser an“ - wir sind auch in herausfordernden Gesprächs- und Präsentationssituationen erfolgreicher. Wie kannst du bei Referaten, Prüfungen, bei der mündlichen Reifeprüfung, bei Bewerbungsgesprächen "besser ankommen"</p> <p>Inhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprächsförderer und Gesprächssperren - Unter Druck sprechen - Herausfordernde Kommunikationssituationen gut bewältigen - Funktionen verbaler und nonverbaler Kommunikation - Lesen“ von Körpersprache - Distanz- und Raumverhalten - Lehrer/-innensprache / Schüler/-innensprache <p>Ziel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verhalten bei Referaten, Prüfungen, bei der mündlichen Reifeprüfung, bei Bewerbungsgesprächen verbessern - die eigene Sprache/Körpersprache bewusster einsetzen. - gutes Zuhören verbessern - mehr über die eigene und die nonverbale Kommunikation anderer Menschen zu erfahren.
Methoden und Beurteilungskriterien	Neben dosiertem Theorieinput wird vieles selbst (in Übungen, Spielformen und Rollenspielen) ausprobiert / praktische und theoretische Teile wechseln einander ab / Partner- und Gruppenarbeit / Referate / Diskussionen / Film
Kompetenzen	konstruktive Mitarbeit / Engagement in den Praxisteil / Reflexionsarbeit / Kurzreferate
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Teilnehmerzahl	15
Besondere Hinweise	

Kursthema	Backen - Süßes und Pikantes
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Ernährung und Haushalt(C)
Schulstufe(n)	7.-8. Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	IBER Roswitha

Kursbeschreibung	<p>Backen von süßen und pikanten Speisen zu folgenden Themen:</p> <p>Brote - Weckerl - Aufstriche - süßes Kleingebäck Pizza - Blechkuchen Quiches - Obstkuchen Toast - Allerheiligenstriezel Flammkuchen - Torten Pizzastangerl - Weihnachtsbäckerei Pasteten - Germteigkrampusse Pikantes aus Blätterteig - Lebkuchenhäuser Pikante Strudel - Konfekt Pikante Torten - Krapfen Faschingsbuffet - Faschingsköpfe</p> <p>Lehrausgang: Schokoladenmanufaktur Zotter</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Einzel- Partner- und Gruppenarbeit</p> <p>Praktische Arbeit im Unterricht Umsetzung der in der Theorie erworbenen Kenntnisse Arbeitsplatzgestaltung Fachgerechter Umgang mit Arbeitsgeräten und Lebensmitteln Einkauf und Durchführung der Kostenrechnung</p>
Kompetenzen	<p>Sachgerechter, gesundheitsfördernder, leistungsteigender, ressourcenschonender und nachhaltiger Umgang mit Betriebs-, Arbeits- und Lebensmitteln. Menschengerechte Arbeitsplatzgestaltung. Rationeller und wertschätzender Einsatz von Arbeitskraft.</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	12
Besondere Hinweise	Der Unterricht findet wöchentlich statt.

Kursthema	Frisch gekocht
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Ernährung und Haushalt(C)
Schulstufe(n)	6.-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	IBER Roswitha

Kursbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> - Grundbegriffe des Tischdeckens und Servierens - Suppen - Vorspeisen - Fleisch- und Fischgerichte - Vegetarische Gerichte - Bäckereien und Kuchen
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</p> <p>Praktische Arbeit im Unterricht Umsetzung der in der Theorie erworbenen Kenntnisse Arbeitsplatzgestaltung Fachgerechter Umgang mit Arbeitsgeräten und Lebensmitteln Tischkultur Herstellung von Tischkarten und Menükarten Einkauf und Durchführung der Kostenrechnung</p>
Kompetenzen	<p>Sachgerechter, gesundheitsfördernder, leistungssteigernder, ressourcenschonender und nachhaltiger Umgang mit Betriebs-, Arbeits- und Lebensmitteln.</p> <p>Menschengerechte Arbeitsplatzgestaltung. Rationeller und wertschätzender Einsatz von Arbeitskraft.</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	
Teilnehmerzahl	12
Besondere Hinweise	Der Unterricht findet wöchentlich statt.

Kursthema	Der Palästina Konflikt
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung(C), Religion Röm.kath.(C)
Schulstufe(n)	6-8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	LACKNER Wolfgang

Kursbeschreibung	<p>Der Palästina Konflikt ist der längste Konflikt der jüngeren Geschichte und dauert bis heute unvermindert an.</p> <p>Der Kurs soll die Möglichkeit bieten sich dem Konflikt sowohl aus geschichtlicher wie auch aus religiöser Sicht zu nähern. Dabei zeichnen wir die Geschichte des Konfliktes von Abraham bis heute nach.</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Themen werden frontal (PPS) sowie in Einzel- und Gruppenarbeiten erarbeitet</p> <p>Politische sowie religiöse Texte werden analysiert.</p> <p>Powerpoint und Filme lockern die Theorie jederzeit auf.</p> <p>Mitarbeit wird als Beurteilungskriterium gewertet.</p> <p>Ein kurzer Abschlusstest festigt das erlernte Wissen.</p>
Kompetenzen	<p>Recherchekompetenz</p> <p>Inhalte kritisch betrachten und analysieren</p> <p>Hinterfragen der Fakten</p> <p>individueller Wissenserwerb</p> <p>Abwägungskompetenzen</p> <p>Informationen in Zusammenhang bringen</p> <p>Diskussion</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	

Kursthema	Holocaust
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung(C), Religion Röm.kath.(C)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	LACKNER Wolfgang

Kursbeschreibung	<p>Der Weg zum Holocaust Geschichte des Antisemitismus Begriffsklärung HOLOCAUST Zentrale Texte zur Shoah Ist die Shoah einzigartig? Shoah und die Haltung der Kirche Wie werden aus normalen Menschen Massenmörder? Einzelschicksale Die Gerechten unter den Völkern (zb. Schindler) Kann es wieder passieren? Auswirkungen auf den Staat Israel Moderner Antisemitismus (in Österreich)</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Mitarbeit Diskussion Gruppenarbeiten Referat Filme! Test</p>
Kompetenzen	<p>Kommunikationskompetenz Recherchekompetenz / Wissenserwerb Quellenkunde / kritisches Hinterfragen Präsentationskompetenz Transferkompetenz / Fakten in Zusammenhänge bringen Beurteilungskompetenz Reflexionskompetenz</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	

Kursthema	Medien und Politik - Medien als "vierte Gewalt"?!
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung(C)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	KOLB Rene

Kursbeschreibung	<p>Der Kurs beinhaltet eine kritische Auseinandersetzung mit dem Thema Medien. Dabei soll die Macht der Medien sowie deren Einfluss auf Politik und Gesellschaft hinterfragt werden.</p> <p>Themen und Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funktion und Aufgabe der Medien - Medienlandschaft in Österreich - Entwicklung der Meinungs- und Pressefreiheit in Europa - Zusammenhänge zwischen Politik und Medien - Facebook, Twitter und Co. - Social Media und ihr Einfluss auf Politik und Gesellschaft - Aktuelle Fallbeispiele
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Quellenanalyse und Quellenkritik (Einsatz, Analyse und kritisches Hinterfragen div. Medien)</p> <p>Lehrervortrag sowie Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten</p> <p>Diskussionen</p> <p>Eigenrecherche</p> <p>Beurteilungskriterien: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, mündliche und schriftliche Übungen zur Kompetenzkontrolle</p>
Kompetenzen	Ziel ist der Erwerb von historischen und politischen Kompetenzen (unter besonderer Berücksichtigung der Medienkompetenz). Außerdem soll die Fähigkeit, durch Medien transportierte Inhalte kritisch zu hinterfragen, geschult werden.
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	

Kursthema	Rechts um! Rechtsextremismus und rechte Parteien in Europa
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung(C)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	KOLB Rene, LACKNER Wolfgang

Kursbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> - Rechtsextremismus als Ideologie - Abgrenzung Rechtsextremismus- Rechtspopulismus - Rechtes Parteienspektrum im deutschsprachigen Raum - Gefahrenpotential für Demokratien in Europa - Rechtsradikalismus als Herausforderung für die Zukunft Europas - Rechte Musik/ Rechte Symbole
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Anlyse von Rechten Ideologien Dokumentationen Eigenrecherche</p>
Kompetenzen	<p>Historische Kompetenzen (historische Methodenkompetenz, historische Sachkompetenz, historische Orientierungskompetenz, historische Fragekompetenz)</p> <p>Politische Kompetenzen (Politikbezogene Methodenkompetenz, Politische Sachkompetenz, Politische Handlungskompetenzm, Politische Urteilskompetenz)</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	

Kursthema	Einführung in eine Programmiersprache
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Informatik(C)
Schulstufe(n)	6.und 7.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	VOIT Anton

Kursbeschreibung	<p>Struktogramm, Entwicklungsumgebung, Sprachgrundlagen Datentypen und Variablen Verzweigungen, Fehlerbehandlung, Schleifen Arrays und mehrdimensionale Datenstrukturen Procedure, Function Units, DLL zur Auswahl stehen: c#, VBA (Excel),</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Vortrag, Referate, selbständiges Erarbeiten, Gruppenarbeit.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beobachtung der Mitarbeit - Beurteilung der praktischen Arbeit und der konkreten Ausführung der Arbeitsaufträge. - Beurteilung der Referate und der Präsentation
Kompetenzen	<p>Programmieren als Form des Problemlösens; Zerlegung zusammengesetzter Probleme; Modellierung; Kontrollstrukturen</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	12
Besondere Hinweise	Begrenzte Teilnehmerzahl.

Kursthema	Teil 1 Aufgaben der Mathematik Oberstufe
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Mathematik(C)
Schulstufe(n)	8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	AMBERGER Christian

Kursbeschreibung	Die Teil 1 Aufgaben der Aufgabenpools Mathematik (ev. auch von alten Reifeprüfungen) werden im Kurs besprochen, erklärt und gelöst.
Methoden und Beurteilungskriterien	ständige Mitarbeit, selbstständiges Bearbeiten der Aufgabenstellungen. Überprüfungen nur in Ausnahmefällen.
Kompetenzen	Alle Kompetenzen der Mathematik Oberstufe und Reifeprüfung
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	10
Besondere Hinweise	



Kursthema	Typ-2 Aufgaben für die schriftliche Mathematikmatura
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Mathematik(C)
Schulstufe(n)	8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	FREIDL Gudrun

Kursbeschreibung	Im Rahmen dieses Kurses soll anhand konkreter Aufgabenstellungen erarbeitet werden, wie man am besten Typ-2 Aufgabenstellungen der schriftl. Mathematikmatura lösen kann.
Methoden und Beurteilungskriterien	Vortrag Diskussionen Einzelarbeit/Partnerarbeit
Kompetenzen	immanenter Prüfungscharakter durch Anwesenheit und Mitarbeit kleinere Hausübungen und Kompetenzüberprüfungen
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	

Kursthema	"Rock around the clock" - Rock- und Popmusik von A bis Z!
Maturabilität	
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Musikerziehung(C)
Schulstufe(n)	6-8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	GÖLLES Victoria

Kursbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> - Entstehungsgeschichte der Rock- und Popmusik - Übersicht verschiedener Stile der Rock- und Popmusik - Stars der Rock- und Popmusik - Original und Bearbeitung - Popmusik als Provokation? - die Welt des 4 Chord-Songs
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>medienunterstützter Lehrervortrag / Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit / praktisches Arbeiten</p> <p>immanenter Prüfungscharakter durch Anwesenheit und konstruktive Mitarbeit / praktisches Arbeiten / Erarbeiten eines 4 Chord-Songs (KEINE instrumentalen Fähigkeiten/Kenntnisse notwendig!)</p>
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Werke der Rock- und Popmusik zeitlich und stilistisch einordnen können - Spielen/Begleiten von einfachen 4 Chord-Songs auf Gitarre oder Klavier (ohne vorherige Kenntnisse auf diesen Instrumenten) - verschiedene Werke der Rock- und Popmusik analysieren und miteinander (bzw. mit Werken der E-Musik) in Verbindung bringen können
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	20
Besondere Hinweise	KEINE instrumentalen Vorkenntnisse nötig!

Kursthema	Was für ein Krach - oder doch nicht?!
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Musikerziehung(C)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	GOELLES Victoria

Kursbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> - Wirkung von Musik - Neue Musik im Film - Wie arbeitet ein Komponist in der heutigen Zeit? - Überblick über die Musik des 20. und 21. Jahrhunderts - "Komponieren" und Improvisieren mit Alltagsgegenständen (keine instrumentalen Vorkenntnisse nötig!) - Besuch eines Konzerts
Methoden und Beurteilungskriterien	medienunterstützter Lehrervortrag / Partner- und Gruppenarbeit / Reflexionsarbeit / praktische Arbeit / Kurzreferate / Recherchearbeit / Konzertbesuch
Kompetenzen	immanenter Prüfungscharakter durch Anwesenheit und konstruktive Mitarbeit / Abschlusskomposition (keine instrumentalen Vorkenntnisse nötig!)
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	15
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	KEINE instrumentalen Kenntnisse nötig!

Kursthema	Hollywood Science
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Physik(C), Chemie(C)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	HOFFMANN Silke, BUNDERLA Julia

Kursbeschreibung	<p>Analyse von Filmausschnitten in Hinblick auf naturwissenschaftliche Richtigkeit.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dem CSI Team auf der Spur! - Funktioniert "Jurassic Park"? - Kann James Bond wirklich ein Flugzeug in der Luft einholen? - Warum explodieren Autos im Film so schön?
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Methoden: Gruppenarbeiten, Experimente, Lehrervortrag</p> <p>Beurteilung: eigenständige Analyse und Präsentation von Filmausschnitten, Mitarbeit, Anwesenheit, Protokolle, Arbeitsmappe</p>
Kompetenzen	<p>Situationen in Filmen fachgerecht analysieren</p> <p>kritische Auseinandersetzung mit Medien</p> <p>Anwendung von chemischen und physikalischen Grundlagen im Alltag</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<p>Filmfehler Comics Zaubern</p>

Kosten	0
Teilnehmerzahl	14
Besondere Hinweise	

Kursthema	Religion und Film
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Religion Röm.kath.(C)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	LACKNER Wolfgang

Kursbeschreibung	<p>Filme mit religiösen Bezügen werden angeschaut, analysiert und ausführlich durchbesprochen.</p> <p>Die Schüler können bei einer großen Zahl von Filmen selbst ihre Schwerpunkte wählen. (Die Passion Christi, das Leben des Brian, der Name der Rose, Exorzismus der Emily Rose, Königreich der Himmel, Den Himmel gibt's echt, A Serious Man, Illuminati, Da Vinci Code, der Prophet, Sieben, Constantine, die Päpstin, Luther, Jesus Christ Superstar, Exodus, Sieben Jahre in Tibet, das brandneue Testament, Bruce Allmächtig und viele mehr..)</p> <p>Inhalte und Wahrheitsgehalt werden geprüft und mit Fakten in Verbindung gebracht. Besonders Spielfilme können im Regelunterricht normalerweise nicht in voller Länge angesehen werden. Hier soll dieser Kurs Abhilfe schaffen!</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>FILME</p> <p>Mündliche und schriftliche Mitarbeit</p> <p>Arbeitsblätter zu den diversen Filmen</p> <p>Diskussionsrunden</p> <p>Recherche</p> <p>Reflexionsfähigkeit und Bewertungskompetenz</p>
Kompetenzen	<p>Kompetenz in Diskussion und Reflexion (Kommunikationskompetenz)</p> <p>Recherchekompetenz</p> <p>Wichtig ist Reflexionsfähigkeit und die Bewertungskompetenz bei der Arbeit mit Filmen</p> <p>(Wissens)Transfer vom Film zur Realität</p> <p>Medienkompetenz</p> <p>Quellenkritik</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	

Kursthema	Wir drehen einen Film
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Religion Röm.kath.(C), Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung(C)
Schulstufe(n)	6-8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	LACKNER Wolfgang

Kursbeschreibung	<p>Filmische Arbeiten kommen im Unterricht oft zu kurz, denn Filmprojekte sind meist zu zeitaufwendig. Dieser Kurs soll Schülern und Schülerinnen die Möglichkeit bieten sich als Schauspieler und Regisseur zu versuchen.</p> <p>Film-Themen werden gemeinsam besprochen.</p> <p>Prinzipiell werden schulische Filme gemacht, die für den Unterricht einsetzbar wären. Weiters sollen Filme zu schulübergreifenden Wettbewerben gestaltet werden.</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Einbringen in der Projektarbeit vor dem Film</p> <p>Schauspielerische Leistungen und Einsatz beim Projekt Mitarbeit</p> <p>Weitere Fähigkeiten die neben der Schauspielerei erworben werden sollen sind die Leitung und Gestaltung des Filmprojekts generell (kreative Ideen einbringen).</p> <p>Das Filmen und Schneiden wird eine Rolle spielen. Ebenso ist Drehbuchschreiben eine mögliche Aufgabe.</p>
Kompetenzen	<p>Kompetenzen im Bereich der Schauspielerei</p> <p>Improvisationskompetenz Projektorientierung in der Filmvorbereitung Film und Regisseurtätigkeiten Kreativität Ästhetik Musikalische Gestaltung Schnitttechniken</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	