



KURSBUCH 2022/23

Privatgymnasium
und
Wirtschaftskundliches
Realgymnasium

Sacré Coeur
Petersgasse 1
8010 Graz



Vorwort der Direktorin

Liebe Schülerinnen und Schüler der 5., 6. und 7. Klassen!

Das Kurssystem hat sich in den vergangenen Jahren zu einem wichtigen Qualitätsmerkmal unserer Oberstufe entwickelt. Wir legen für das Schuljahr 2022/2023 wieder ein Kursbuch mit einem ansprechenden, vielseitigen Angebot auf. Das Kursangebot umfasst 61 Kurse, aus denen alle Schüler/innen und Schüler der 5. und 6. Klassen 4 Kurse, jene der 7. Klassen 2 Kurse für das kommende Schuljahr auswählen.

Vorteile unseres Kurssystems sind:

- Ein breites Angebot an Themenbereichen in Form von einsemestrigen Kursen
- Verstärkte Schwerpunktsetzungen innerhalb der Fächer
- Mehr fächerübergreifende Angebote
- Mehr Berücksichtigung persönlicher Interessen und Begabungen
- Förderung der Eigenverantwortung in Hinblick auf die Studierfähigkeit

Ich ermuntere euch, aus dem umfangreichen und breit gestreuten Angebot jene Kurse zu wählen, die sich mit euren Interessen decken und in eure individuelle Bildungsplanung passen.

Die Information über Wahlmodus und andere wichtige Entscheidungshilfen findet ihr auf den nächsten Seiten.

Ich danke allen Kolleginnen und Kollegen für die große Anzahl unterschiedlicher, qualitätsvoller und innovativer Kurse. Für die Erstellung des Kursbuches trägt Frau Mag. Carina Lechner und Mag. Markus Heil, für die Gestaltung und EDV mäßige Betreuung Frau Mag. Veronika Mörtl die Verantwortung. Auch ihnen ein Dankeschön für ihren Einsatz.

Graz, Dezember 2021



Themenbezogenes Kurssystem

Kurse

In der 5. Klasse absolvierst du bereits den Basiskurs Kommunikation und Präsentation. In jedem Semester der 6. und 7. Klasse, sowie im 1. Semester der 8. Klasse sind grundsätzlich 2 Kurse zu belegen. Diese sind aus dem Angebot des Kursbuchs mit folgenden Einschränkungen frei wählbar: Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums müssen von den insgesamt 10 vorgesehenen Kursen 4 Kurse aus der Gruppe A wählen, jene des wirtschaftskundlichen Realgymnasiums 4 Kurse aus der Gruppe B.

Gruppe A: Englisch, Französisch, Italienisch, Russisch, Spanisch

Gruppe B: Biologie und Umweltkunde, Haushaltsökonomie und Ernährungslehre, Geografie und Wirtschaftskunde, Philosophie und Psychologie

Gruppe C: alle anderen Pflichtgegenstände

Wahlmodus

Du wählst jährlich die Kurse für das folgende Schuljahr, d.h. je 2 Kurse für das Wintersemester und 2 Kurse für das Sommersemester. (Schüler der 7. Klasse wählen nur 2 Kurse für das Wintersemester.) Die Wahl deiner Kurse kannst du im Zeitraum vom 17.12.2021 bis 18.12.2021 online auf unserer Lernplattform unter der Adresse <https://www.eduvidual.at/local/eduvidual/pages/login.php> durchführen. Du meldest dich mit deinem Benutzernamen (E-Mail) und deinem Passwort an und wählst im Kurs **Kursanmeldung Anmeldung** aus. Lies zuerst die Anleitung genau durch. Wähle dann deinen Namen, die nächsthöhere Klasse, genau zwei Kurse im Wintersemester und zwei Kurse im Sommersemester aus. Speichere die Einstellungen und überprüfe deine Auswahl nochmals genau. Wähle alle Kurse (WS und SS) in einem Wahlgang. Du kannst während der gesamten Anmeldezeit eine Änderung durchführen, indem du deinen eigenen Eintrag änderst. Kommen in diesem Wahlvorgang Kurse wegen zu geringer Anmeldungen nicht zustande, gibt es einen zweiten Wahlvorgang.



Matura

Allgemeines:

Voraussetzung für die Zulassung zur Reifeprüfung ist, dass du am Ende des 1. Semesters der 8. Klasse 10 Semesterkurse im Rahmen des Kurssystems positiv abgeschlossen hast.

Für Schüler der 5. und 6. Klasse:

Die Bestimmungen für die mündliche Reifeprüfung ermöglichen es dir, bei 4 absolvierten Kursen in einem Gegenstand diese als mündliche Prüfung zu wählen. (Dies gilt für alle wissensorientierten Gegenstände mit Ausnahme von Informatik). Benötigst du für das Erreichen der notwendigen Stundenanzahl für die mündlichen Prüfungen noch Stunden, kannst du in einem Gegenstand, in welchem du mindestens 2 Kurse absolviert hast, diese in Verbindung mit dem Pflichtgegenstand wählen. (Gilt nicht für Informatik.) Für eine Reifeprüfung aus Darstellender Geometrie, musst du diesen Gegenstand an einer anderen Schule in der 7. und 8. Klasse besuchen. Willst du eine Reifeprüfung aus Spanisch ablegen, musst du diesen Gegenstand in der 6., 7. und 8. Klasse als Mehranstaltenkurs besuchen.

Ein letzter Tipp

Überlege deine Wahl gut und entscheide auf Grund deiner persönlichen Interessen und im Hinblick auf die Matura. Nachträgliche Änderungswünsche können aus organisatorischen Gründen nicht berücksichtigt werden.



Wintersemester 2022/23

Gruppe A

**Englisch
Französisch
Italienisch
Russisch
Spanisch**



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Fantasy in literature and other media
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Englisch(A)
Schulstufe(n)	7.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	BLIEM Michaela

Kursbeschreibung	<p>Analysing the typical features of fantasy novels and films, such as plot structure, character design and fantastical elements. Getting an overview of popular subgenres. Learning about the historical development of fantasy literature and its connection to real history. Reading (excerpts and full texts) of literary works. Learning topic specific vocabulary and using it in short texts and discussions about the topic. Watching and analysing an episode of a series or movies of this genre.</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>methods: teacher talk, discussions, research done by students, reading at home and in class, worksheets and groupwork</p> <p>grading: active participation in class (worksheets, contributing to discussions) handing in required work in a timely manner reading and reflecting on texts presentation</p>
Kompetenzen	<p>knowledge of fantasy characteristics & stereotypes, an overview of literary works and movies writing: Describing characters and landscape Learning and applying useful vocabulary presenting research to a topic/book & applying what we learned throughout the term</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<p>1) Fantasy world building (landscapes) 2) Fantasy characters & story progression (3) tba)</p>

Kosten	0
Teilnehmerzahl	16
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Practicing and improving one's speaking skills
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Englisch(A)
Schulstufe(n)	8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	HENEBICHLER-PATHIRANA Gertrude

Kursbeschreibung	Learn English with an emphasis on oral communication. In the choice of themes and vocabulary special attention will be paid to the CERF B2-level and the structure of the oral Matura. The course is aimed at improving your fluency, enlarging your vocabulary and enabling you to better express your views, maintain conversations and come to agreements.
Methoden und Beurteilungskriterien	- Work on words and phrases related to the "Themenkörbe" - dialogue practice - individual practice - communication games -role plays - exam simulations
Kompetenzen	- regular attendance - participating in activities - improvement in speaking skills - oral performance
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	16
Besondere Hinweise	Für Schüler/innen, die zur mündlichen Matura aus Englisch antreten wollen!!!



Kursbuch 2022/23

Kursthema	The Royals in British film, TV and literature
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Englisch(A)
Schulstufe(n)	6.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	PICHLER Doris

Kursbeschreibung	We are going to have a look at British culture and history through the lense of its most famous family: the Royals. They have witnessed Britain's greatest changes and developments. By reading and analysing short stories, novels and by watching films and parts of TV series (The Crown) we will get a greater insight in how they influenced British history but we will also learn more about British literature and film treating the Royals.
Methoden und Beurteilungskriterien	Readings and listenings Presentations Discussions Research Assessment is based on: active in-class participation, preparation of class assignments, a presentation given in class
Kompetenzen	You will train all four languages competences (reading, listening, speaking, writing) and you will get a deeper comeptence in film and text analysis. Besides, you will be able to train your presentation skills.
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	La France d'outre-mer
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Französisch(A)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	DORFER Bianca

Kursbeschreibung	Frankreich besteht aus mehr als nur der "métropole", dem "Mutterland". In diesem Kurs lernen wir die Überseegebiete Frankreichs kennen, erfahren mehr von ihrer Geografie, Geschichte, Kultur und Lebensart der Bevölkerung. Wir stellen uns vielen Fragen: Welche Sprache spricht die einheimische Bevölkerung? Welche Traditionen und Rituale finden wir auf den Inseln? Wie und von was lebt die Bevölkerung? Welche Perspektiven haben die Jugendlichen? Etc.
Methoden und Beurteilungskriterien	Vorträge Audio-/Videosequenzen Kompetenztraining Abschluss: Präsentationen zu einem ausgewählten Bereich auf Französisch!
Kompetenzen	Schulung der Kompetenzen Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben in der Fremdsprache Schulung der Reflexions- und Präsentationsfähigkeit (eigenständiger) Erwerb von kulturellen Kenntnissen kreative Auseinandersetzung mit der Sprache Französisch
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Le festival du film à Cannes-Le cinéma français
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Französisch(A)
Schulstufe(n)	7./8. Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	DANNER Elena

Kursbeschreibung	Quels sont les éléments typiques du film français? Gibt es den typisch französischen Film? Nous allons regarder et analyser plusieurs exemples des films français. Durch das Ansehen und Analysieren mehrerer zeitgenössischer Filme werden typische/untypische Kriterien des französischen Films erarbeitet und verglichen.
Methoden und Beurteilungskriterien	discours magistral, travail individuel, travail en groupe participation régulière et active en classe; discussion et analyse; recherche et présentations (regelmäßige und aktive Mitarbeit, eigenständiges Recherchieren und Präsentieren)
Kompetenzen	présenter, analyser, interpréter, rédiger un exposé et discuter en classe
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Préparation au bac oral
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Französisch(A)
Schulstufe(n)	7. / 8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	DANNER Elena

Kursbeschreibung	Aufbau, Erweiterung und Festigung von themenspezifischem Wortschatz und Strukturen; Aussprachetraining; Hilfestellungen zu Dialogaufbau
Methoden und Beurteilungskriterien	Gruppenarbeit und individuelles Arbeiten; Trainieren von monologischem und dialogischem Sprechen Aktive Mitarbeit und Erfüllen von spezifischen Aufgabenstellungen (Dialoge, Recherchieren von Wortschatz u Inhalten)
Kompetenzen	discuter, analyser, interpréter et présenter en classe
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Parliamo l'italiano! - GK Italienisch I - Fit für den Urlaub
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Italienisch(A)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	PLESSNIGG Elisabeth

Kursbeschreibung	Ein Italienischgrundkurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse in der italienischen Sprache. Es sollen einfache Kommunikationsformen für den URLAUB in Italien in entspannter Atmosphäre mittels offener Lernmethoden spielerisch erlernt werden. (Hören, Sprechen, Grundkenntnisse in der Grammatik,...) Außerdem bekommen die SchülerInnen einen Einblick in die italienische Kultur (Essen, Musik, Mafia, etc.).
Methoden und Beurteilungskriterien	offene Lernformen: Lernspiele; Vokabelspiele; Stationenbetrieb; Dialoge; Gruppen- und Partnerarbeiten; immanenter Prüfungscharakter durch Anwesenheit und Mitarbeit; kleinere Hausübungen
Kompetenzen	Hören: Die Schülerinnen und Schüler können vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf sie selbst, ihre Familie oder auf konkrete Dinge um sie herum beziehen. Lesen: Die Schülerinnen und Schüler können einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen. An Gesprächen teilnehmen: Die Schülerinnen und Schüler können sich auf einfache Art verständigen. Sie können einfache Fragen stellen und beantworten. Schreiben: Die Schülerinnen und Schüler können eine kurze einfache Postkarte schreiben, zB Feriengrüße. Sie können auf Formularen, zB in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Besondere Hinweise	keine Vorkenntnisse notwendig



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Pronti per la maturità! - Fit für die Matura!
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Italienisch(A)
Schulstufe(n)	7-8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	THONHAUSER Julia

Kursbeschreibung	Die SchülerInnen beschäftigen sich in diesem Kurs mit Themen und Formaten, die im Rahmen der schriftlichen sowie mündlichen Reifeprüfung gefragt werden. - Übung der Kompetenzen: Lesen, Hören, Schreiben, Sprachverwendung im Kontext, Sprechen - Zielgruppe: SchülerInnen, die in Italienisch maturieren möchten; SchülerInnen, die bestimmte Formate z.B. für Schularbeiten gerne vermehrt üben möchten.
Methoden und Beurteilungskriterien	Vertiefung der für die schriftliche und mündliche Reifeprüfung gefragten Kompetenzen: Hörübungen, Lesetexte, Grammatikübungen, Dialoge, Diskussionen, etc. Beurteilungskriterien: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, kleinere schriftliche und mündliche Arbeitsaufträge
Kompetenzen	Lesen, Hören Sprachverwendung im Kontext, Schreiben, monologisches & dialogisches Sprechen
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	12
Besondere Hinweise	Dieser Kurs ist sowohl für SchülerInnen, die in Italienisch maturieren möchten als auch für SchülerInnen, die bestimmte Formate, z.B. für Schularbeiten, gerne vermehrt üben möchten, geeignet.



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Hola ¿qué tal? Grundkurs Spanisch I
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Spanisch(A)
Schulstufe(n)	6.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	SULZER Maria

Kursbeschreibung	Dieser Spanischkurs ist für Anfänger ohne Vorkenntnisse geeignet. Es sollen die wichtigsten Ausdrücke, Sätze und Redewendungen für den Urlaub in Spanien oder Lateinamerika in entspannter Atmosphäre spielerisch erlernt und angewandt werden. (Hören, Sprechen, Grundkenntnisse der Grammatik,...) Kulturelle Aspekte der spanischsprachigen Welt sollen in diesem Kurs ebenfalls behandelt werden (Musik, Kulinarik, Feste)
Methoden und Beurteilungskriterien	offene und interaktive Lernformen: Lernspiele, Vokabelspiele, Dialoge, Gruppen- und Partnerarbeiten Die Lernprozesse werden mit Musik und Videos unterstützt. immanenter Prüfungscharakter durch Anwesenheit und Mitarbeit; kleinere Hausübungen
Kompetenzen	- Hören: Die Schülerinnen und Schüler können vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf sie selbst, ihre Familie oder auf konkrete Dinge um sie herum beziehen. - Lesen: Die Schülerinnen und Schüler können einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen. - An Gesprächen teilnehmen: Die Schülerinnen und Schüler können sich auf einfache Art verständigen. Sie können einfache Fragen stellen und beantworten. - Schreiben: Die Schülerinnen und Schüler können eine kurze einfache Postkarte schreiben, zB Feriengrüße, und kurze Dialoge entwickeln. Sie können auf Formularen, zB in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.
Themenbereiche für die Reifeprüfung	- Hobbys und Interessen - Essen und Trinken - Urlaub und Reisen - Familie und Freunde

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Hola ¿qué tal? Spanisch Grundkurs I
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Spanisch (A)
Schulstufe(n)	7.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	SULZER Maria

Kursbeschreibung	<p>Dieser Spanischkurs ist für Anfänger ohne Vorkenntnisse geeignet. Es sollen die wichtigsten Ausdrücke, Sätze und Redewendungen für den Urlaub in Spanien oder Lateinamerika in entspannter Atmosphäre spielerisch erlernt und angewandt werden. (Hören, Sprechen, Grundkenntnisse der Grammatik,...)</p> <p>Kulturelle Aspekte der spanischsprachigen Welt sollen in diesem Kurs ebenfalls behandelt werden (Musik, Kulinarik, Feste,...)</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>offene und interaktive Lernformen: Lernspiele, Vokabelspiele, Dialoge, Gruppen- und Partnerarbeiten</p> <p>Die Lernprozesse werden durch Musik und Videos unterstützt.</p> <p>immanenter Prüfungscharakter durch Anwesenheit und Mitarbeit; kleinere Hausübungen</p>
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Hören: Die Schülerinnen und Schüler können vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf sie selbst, ihre Familie oder auf konkrete Dinge um sie herum beziehen. - Lesen: Die Schülerinnen und Schüler können einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen. - An Gesprächen teilnehmen: Die Schülerinnen und Schüler können sich auf einfache Art verständigen. Sie können einfache Fragen stellen und beantworten und nachfragen, wenn sie etwas nicht verstanden haben. - Schreiben: Die Schülerinnen und Schüler können kurze Texte und Dialoge, zB zum Thema Hobbys und Interessen verfassen. Sie können auf Formularen, zB in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	¿Hablas español? Spanisch Grundkurs III
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Spanisch (A)
Schulstufe(n)	7-8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	SULZER Maria

Kursbeschreibung	<p>Fortsetzung des Spanischgrundkurses (nach Grundkurs I, Grundkurs II).</p> <p>Es sollen einfache Kommunikationsformen für den Urlaub in Spanien oder Lateinamerika in entspannter Atmosphäre mittels spielerisch erweitert und vertieft werden. (Hören, Sprechen, Grundkenntnisse der Grammatik,...). Kulturelle Besonderheiten der spanischsprachigen Welt sollen weiterhin thematisiert und behandelt werden (Kulinarik, Kunst, Musik, Filme).</p> <p>Voraussetzung: Spanischgrundkurs I und II.</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>offene und interaktive Lernformen: Lernspiele, Vokabelspiele, Dialoge, Gruppen- und Partnerarbeiten sowie Rollenspiele. Die Lernprozesse werden mit Musik und Videos unterstützt.</p> <p>Immanenter Prüfungscharakter durch Anwesenheit und Mitarbeit; kleinere Hausübungen</p>
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Sprechen: Die Schülerinnen und Schüler können sich in Alltagssituationen verständigen (Einkaufen, Essen gehen, nach dem Weg fragen etc.) und sich über vertraute und geläufige Dinge unterhalten. Sie können an einfachen Gesprächen teilnehmen und rückfragen. Sie sind in der Lage über sich selbst Auskunft zu geben (Herkunft, Ausbildung, Hobbys, Vorlieben, etc.) und ihre Umgebung zu beschreiben. - Hören: Sie können häufig gebrauchte Wörter, Sätze und Ausdrücke verstehen welche an ihre Lebensrealität anknüpfen und für einen Aufenthalt in Spanien/Lateinamerika von Relevanz sind. - Schreiben: Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage kurze Texte bzw. Dialoge über sich oder ihre unmittelbare Umgebung zu verfassen. - Lesen: Einfache Texte zu Themen wie beispielsweise Reisen und Kultur können sinngemäß erfasst werden.
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<ul style="list-style-type: none"> - Hobbys und Interessen - Essen und Trinken - Urlaub und Reisen - Familie und Freunde

Kosten	0
Teilnehmerzahl	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Привет! - Russisch für Anfänger 1a
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Russisch(A)
Schulstufe(n)	6-8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	SCHEIFINGER Stefan,

Kursbeschreibung	Basiskommunikation auf Russisch: sich begrüßen, sich vorstellen, über seine Familie/ Freunde sprechen etc. Erlernen der kyrillischen Druckschrift Erlernen der russischen Aussprache Kultur- und Landeskunde
Methoden und Beurteilungskriterien	Hören: einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen Lesen: kurze, einfache Texte lesen Gespräch: sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen Zusammenhängendes Sprechen: mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln alltägliche Situationen beschreiben Schreiben: kurze, einfache Texte über sich selbst schreiben
Kompetenzen	
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Привет! - Russisch für leicht Fortgeschrittene 2a
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Russisch(A)
Schulstufe(n)	6-8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	SCHEIFINGER Stefan

Kursbeschreibung	Russische Kommunikation, Kultur - und Landeskunde rund um die Themen Freizeit, Schule, Tagesablauf, Voraussetzung: Russisch 1a & 1b
Methoden und Beurteilungskriterien	kommunikativer und kompetenzorientierter Unterricht mit Gruppen- und Partnerarbeiten, Liedern, Rollenspielen etc.
Kompetenzen	Hören: einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen Lesen: kurze, einfache Texte lesen Gespräch: sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen Zusammenhängendes Sprechen: mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln alltägliche Situationen beschreiben Schreiben: kurze, einfache Texte über sich selbst schreiben
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	



Wintersemester 2022/23

Gruppe B

**Biologie und Umweltkunde
Geographie und Wirtschaftskunde
Philosophie und Psychologie**



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Gym Guide - Body Shaping mit Functional Fitnessrends
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Bewegung und Sport(C), Biologie und Umweltkunde(B)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	LECHNER Carina, HEIL Markus

Kursbeschreibung	<p>Workout in Praxis & Theorie Krafttrainingsmethoden in Gruppen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Functional Bodyweight Workout - Workout mit Kraftgeräten - HIIT - Sixpack Workout - Cross Fit - ... <p>Ziel ist es, verschiedene Krafttrainingsmethoden praktisch und theoretisch kennenzulernen und Trainingspläne selbst erstellen, gestalten und anleiten zu können.</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<ul style="list-style-type: none"> - Korrektes Ausführen von Kraftübungen lernen - Anleiten von Gruppen - Trainingseinheiten erstellen und umsetzen - Trainingsmethoden theoretische und praktisch kennenlernen - Emotionen durch körperliche Anstrengungen erfahren <p>Aktive Mitarbeit & Lehrauftritt (in Praxis & Theorie)</p>
Kompetenzen	<p>Fachkompetenz (motorische Fertigkeiten (Fitnessrendsport ausüben und bewerten))</p> <p>Methodenkompetenz (verschiedene Verfahren zur Verbesserung der Fitness benennen und diese anwenden; Gesundheit: Fatburning; Krafttraining an Geräten; Cross-Fit; Kettlebelltraining; muskuläre Dysbalancen und Beweglichkeit; Entspannungstechniken)</p> <p>Sozialkompetenz (Probleme in Gruppen erkennen und gemeinsam an Lösungen arbeiten)</p> <p>Selbstkompetenz (Auswirkungen von Emotionen in der Gruppe auf das eigene Wohlbefinden und Handeln; Maßnahmen, um in emotional schwierigen Gruppensituationen die eigene Leistungsfähigkeit aufrecht zu erhalten)</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<ul style="list-style-type: none"> - Sportphysiologie - Trainingsmethodik - Mentales Training



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Bewusst gesund
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Biologie und Umweltkunde(B)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	WONISCH-EINFALT Monika

Kursbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> * Ernährung und Konsum: Ernährungsformen und -trends, ernährungsbedingte Erkrankungen, * Genuss - Missbrauch - Sucht, Drogen, Prävention * Bewegung: Wirkung von Bewegung auf die Gesundheit, Training * Stress und Stoffwechsel: Nerven- und Hormonsystem, stressbedingte Erkrankungen, Stressbewältigung * Zivilisationskrankheiten: Karies, Herz- und Gefäßkrankheiten, Diabetes mellitus Typ 2, Adipositas, Allergien, Essstörungen * Krebs: Entstehung, mögliche Auslöser, Folgen des Tumorwachstums, Krebsarten, Vorbeugung und Früherkennung * Soziale Gesundheit * Seelisches Wohlbefinden
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Lehrervortrag Selbstständiges Erarbeiten bestimmter Themen Referate Lehrausgänge</p>
Kompetenzen	<p>Mitarbeit im Unterricht Referate Schriftliche Wiederholung</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<p>Gesunde Ernährung Suchterkrankungen</p>

Kosten	0
Teilnehmerzahl	12
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Lebensweise heimischer Wildtiere
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Biologie und Umweltkunde(B)
Schulstufe(n)	7.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	SUESSENBACHER-SKOFITSCH Astrid

Kursbeschreibung	Lebensräume und ihre charakteristischen Wirbeltiere Verhaltensbiologie heimischer, wild lebender Wirbeltiere Fortpflanzung und Verhalten (Balz-Brutfürsorgeverhalten, Jungenaufzucht) Nahrungserwerb, Anpassung an den Lebensraum, Bedeutung für Mensch und Umwelt, Gefährdung
Methoden und Beurteilungskriterien	Vortrag, Filmsequenzen, Exkursionen/Lehrausgänge Mitschrift, Protokolle, Referate, immanenter Prüfungscharakter
Kompetenzen	
Themenbereiche für die Reifeprüfung	Fortpflanzung und Verhalten heimischer Wirbeltiere Anpassungen an Lebensräume, Bedeutung für Mensch und Umwelt, Gefährdung

Kosten	0
Teilnehmerzahl	12
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Kognitive Tests - Vorbereitung und Training
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Biologie und Umweltkunde(B)
Schulstufe(n)	8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	SUESSENBACHER-SKOFITSCH Astrid

Kursbeschreibung	Im Hinblick auf mögliche Aufnahmeprüfungen nach der Matura werden in diesem Kurs verschiedene Aufgaben aus dem kognitiven Bereich gezielt trainiert.
Methoden und Beurteilungskriterien	mündliche und schriftliche Mitarbeit regelmäßige Anwesenheit
Kompetenzen	- eigene Stärken und Schwächen erkennen und richtig einschätzen - Schulung der Kommunikationskompetenz besonders im Bereich der Diskussion - Auseinandersetzung mit medizinischen Fachtexten - Steigerung der kognitiven Fähigkeiten
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Naturkatastrophen - heute und in der Zukunft
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Geografie und Wirtschaftskunde(B), Biologie und Umweltkunde(B)
Schulstufe(n)	8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	PIRKER Sigrun

Kursbeschreibung	Naturkatastrophen gab es schon seit jeher auf der Erde. Der Einfluss und die Auswirkungen auf den Menschen werden allerdings immer größer. Neben den regional auftretenden Wetterextremen wird in diesem Kurs auch ein großes Augenmerk auf Vulkanausbrüche, Erdbeben, Tsumani, Hurrikans, etc. gelegt.
Methoden und Beurteilungskriterien	mediengestützter Lehrervortrag, praktische Versuche, regelmäßige Anwesenheit, mündliche Beiträge, Kurzreferate, eventuell Lehrausgang bzw. Austausch mit Experten.
Kompetenzen	Vorgänge und Phänomene in Natur, Umwelt und Technik beschreiben, benennen und deren Auswirkungen auf die Lebenswelt erfassen und beschreiben. Aus unterschiedlichen Medien und Quellen fachspezifische Informationen entnehmen und bewerten lernen.
Themenbereiche für die Reifeprüfung	Endogene und exogene Kräfte als Antrieb für Naturkatastrophen Naturgewalten und deren Einfluss auf den Menschen

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Unternehmerführerschein Modul C
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Geografie und Wirtschaftskunde(B)
Schulstufe(n)	6.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	HEIL Markus

Kursbeschreibung	Unternehmerische Rechtskunde - Der Weg in die Selbstständigkeit; Erfolgreich durch Marketing; Unternehmensführung; Der Businessplan
Methoden und Beurteilungskriterien	Methoden: Lehrvortrag, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, Übungen Beurteilung: laufende Anwesenheit und Mitarbeit, mündliche Wiederholungen, schriftliche Überprüfungen, schriftliche Abschlussarbeit
Kompetenzen	Produkt- und Geschäftsideen für ein eigenes Unternehmen erstellen u. bewerten können. Die Bedeutung von Marketingstrategien erkennen und den Marketingmix anhand praktischer Beispiele erklären können. Die Bausteine des Businessplanes darstellen und den Plan als wichtigen Infobedarf für Kapitalgeber und externe Adressaten darstellen können.
Themenbereiche für die Reifeprüfung	1.) Rechtliche Grundlagen für Unternehmer 2.) Erfolgreich durch Marketing

Kosten	20
Teilnehmerzahl	15
Besondere Hinweise	Die Module A und B des Unternehmerführerscheins sollen bereits absolviert sein. Am Ende des Kurses haben die Teilnehmer/innen die Möglichkeit eine Computerprüfung zur Erlangung des international anerkannten Modul C Zertifikates der WKO abzulegen.



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Unternehmerführerschein (Modul UP) Teil 1
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Geografie und Wirtschaftskunde(B)
Schulstufe(n)	7.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	TROSCHL Dominik

Kursbeschreibung	Rechtskunde und Schriftverkehr; Einführung in das Rechnungswesen; Umsatzsteuer; Einnahmen-Ausgaben-Rechnung; Einführung in die doppelte Buchführung (Doppik)
Methoden und Beurteilungskriterien	Methoden: Lehrvortrag, Eigenarbeit anhand gestellter Arbeitsaufträge, Externe Experten Beurteilung: laufende Anwesenheit und Mitarbeit, mündliche Wiederholungen, schriftliche Überprüfungen
Kompetenzen	Wichtige gesetzliche Bestimmungen im Geschäftsverkehr am Beispiel eines Kaufvertrages anwenden können. Grundzüge und Unterschiede der unterschiedlichen Aufzeichnungsarten inkl. Doppik herausarbeiten und die gesetzlichen Regelungen und Funktionen erklären können. Betriebliche Kennzahlen interpretieren und Unternehmensentscheidungen ableiten können. Die Umsatzsteuerthematik erläutern und einfache Steuerberechnungen durchführen können.
Themenbereiche für die Reifeprüfung	1.) Rechtskunde und Schriftverkehr 2.) Aufgaben und Umfang des Rechnungswesens 3.) Einnahmen - Ausgabenrechnung

Kosten	35
Teilnehmerzahl	12
Besondere Hinweise	Für das Sommersemester muss zusätzlich der Kurs "Unternehmerführerschein (Modul UP) Teil 2" gewählt werden. Nach Absolvierung der Kurse haben die Teilnehmer/innen die Möglichkeit die kommissionelle Unternehmerprüfung zur Erlangung des Unternehmerführerscheins an der WKO abzulegen.



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Kriminalpsychologie - Hinter den Kulissen des Verbrechens
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Philosophie und Psychologie(B)
Schulstufe(n)	8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	THONHAUSER Julia

Kursbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> >Forensische Psychologie und Rechtspsychologie >Forensische Psychologie: eine historische Explikation >Entwicklungskriminalität > Serienmörder und ihre Motive > Affektmord > Pyromanie > Amoklauf >Methoden der Kriminalpsychologie >Bestie Mensch: Thomas Müller und die Methode der operativen Fallanalyse <p>1 Lehrausgang ins Kriminalmuseum ist geplant.</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Vortrag, Recherche und Analyse, Partner- und Gruppenarbeit, Diskussion, Fallbeispiele,</p> <p>Beurteilungskriterien: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, interaktive Unterrichtseinheit</p>
Kompetenzen	erworbenes Wissen anwenden, Fachbegriffe verstehen, Probleme analysieren, Ergebnisse auswerten/interpretieren/präsentieren, kommunikative Fähigkeiten im Umgang mit Menschen entwickeln
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<p>Ursachen kriminellen Verhaltens</p> <p>Psychologie von Täter und Opfer</p> <p>Kriminalpsychologie vs. Forensische Psychologie</p>

Kosten	0
Teilnehmerzahl	15
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Psychische Erkrankungen und deren Behandlungsmöglichkeiten
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Philosophie und Psychologie(B)
Schulstufe(n)	7.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	THONHAUSER Julia

Kursbeschreibung	<p>In diesem Kurs werden folgende Aspekte erarbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schizophrene Störungen - Persönlichkeitsstörungen - multiple Persönlichkeit - weitere psychische Erkrankungen je nach Interesse der SchülerInnen <p>Anhand filmischer Beispiele werden die Inhalte vertieft. Ergänzt wird dies durch etliche Fallbeispiele, mit denen weitere Krankheitsbilder analysiert werden.</p> <p>Einige nützliche Institutionen in Graz werden vorgestellt.</p> <p>Exkursion und Workshop mit einem/einer Experten/Expertin ist geplant</p> <p>1 Workshop mit einem/einer Experten/Expertin sowie Betroffenen ist geplant.</p> <p>Mind. 1 Exkursion in eine sozialpsychiatrische Einrichtung ist geplant.</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Vortrag / Partner- und Gruppenarbeiten / Diskussionen / Fallanalysen anhand von Text- und Filmbeispielen / Exkursion</p> <p>Beurteilungskriterien: Anwesenheit, konstruktive Mitarbeit, Kurzreferate, kurzer Reflexionsbericht</p>
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - sich in die Situation anderer versetzen und ihre Gefühle und Entscheidungen nachvollziehen - kommunikative Fähigkeiten im Umgang mit Menschen entwickeln - Texte fachspezifisch analysieren, interpretieren - verantwortliches Handeln für die Gesellschaft reflektieren
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Störungsbild Schizophrenie 2. Störungsbild Persönlichkeitsstörung 3. Grundprinzipien der psychologischen Gesprächsführung

Teilnehmerzahl	15
Besondere Hinweise	



Wintersemester 2022/23

Gruppe C

Bewegung und Sport
Bildnerische Erziehung
Chemie
Deutsch
Ernährung und Haushalt
Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung
Informatik
Mathematik
Musikerziehung
Physik
Religion Evangelisch
Religion Römisch Katholisch



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Gut präsentiert ist halb gewonnen!
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Deutsch(C)
Schulstufe(n)	8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	LIPPUSCH Philipp

Kursbeschreibung	<p>Im Kurs sollen wesentliche Merkmale und Strategien einer guten Präsentation erarbeitet werden. Ziel ist es, gut für die mündliche Präsentation der VWA vorbereitet zu sein.</p> <p>Körpersprache, Mimik, Gestik, Stimme und nicht zuletzt der Inhalt spielen eine wichtige Rolle für eine gelungene Präsentation. Die genannten Fähigkeiten sollen individuell reflektiert und trainiert werden.</p> <p>Im Kurs soll die eigene VWA präsentiert werden. Um gutes Feedback zu erhalten, werden die Präsentationen zur Analyse aufgenommen. Dadurch soll man eigene Schwächen erkennen und daran arbeiten können. Auch die Gestaltung einer zielführenden PowerPointPräsentation für die VWA soll im Kurs behandelt und individuell durchbesprochen werden.</p> <p>Sicheres Auftreten soll trainiert werden - neben der VWA Präsentation spielt das auch im späteren Berufsleben eine zentrale Rolle.</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Input der Lehrperson - Präsentation der eigenen VWA (soweit schon vorhanden) - Feedback <p>Beurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> - ständige Mitarbeit - Präsentation der eigenen VWA - kurze Reflexionsarbeit zur eigenen Präsentation (1-2 Seiten)
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetenz, sicher aufzutreten und kompetent zu präsentieren - Selbstreflexion - Feedback geben und annehmen können
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Geheime Welten: Verschwörungen - Geheimdienste - Geheimbünde
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung(C), Chemie©
Schulstufe(n)	8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	LACKNER Wolfgang, SALMEN Sebastian

Kursbeschreibung	<p>Verschwörungen</p> <p>Wir gehen den Theorien auf den Grund und widerlegen sie mit wissenschaftlichen Methoden</p> <p>Geheimbünde</p> <p>Freimaurer Illuminaten Bilderberger Skull and bones</p> <p>Geheimdienste</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Mitarbeit</p> <p>Kleingruppenarbeit</p> <p>Recherche</p> <p>Schriftliche Überprüfung</p>
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Historische und politische Kompetenzen - Recherche und eigenständiger Erwerb von Wissen - Kritisches Hinterfragen historischer Quellen - Naturwissenschaftliche Handlungskompetenzen (Laborarbeiten)
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<p>1 Verschwörungen</p> <p>2 Geheimbünde</p> <p>3 Geheimdienste</p>

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	GSPB 3: Antisemitismus und Holocaust!
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung(C), Religion Röm.kath.(C)
Schulstufe(n)	6.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	LACKNER Wolfgang

Kursbeschreibung	<p>Geschichte des Judentums Der Weg zum Holocaust Geschichte des Antisemitismus Antisemitismus / Antijudaismus / Antizionismus Begriffsklärung HOLOCAUST/ SHOAH Zentrale Texte zur Shoah Ist die Shoah einzigartig? Shoah und die Haltung der Kirche Wie werden aus normalen Menschen Massenmörder? Einzelschicksale Die Gerechten unter den Völkern (zb. Schindler) Hollywood Filme zum Thema Kann es wieder passieren? Auswirkungen auf den Staat Israel Moderner Antisemitismus (in Österreich)</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Mitarbeit Diskussion Gruppenarbeiten Referat Filme! Test</p>
Kompetenzen	<p>Kommunikationskompetenz Recherchekompetenz / Wissenserwerb Quellenkunde / kritisches Hinterfragen Präsentationskompetenz Transferkompetenz / Fakten in Zusammenhänge bringen Beurteilungskompetenz Reflexionskompetenz</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<p>Antisemitismus und der Weg zum Holocaust Das System der Vernichtung Widerstand</p>

Kosten	0
Teilnehmerzahl	15
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	GSPB 5:History of Science
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung(C), Chemie(C)
Schulstufe(n)	7-8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	EHALL Susanne, SALMEN Sebastian

Kursbeschreibung	<p>Durch revolutionäre Erfindungen wurde der Lauf der Geschichte gelenkt. Die Dampflok, die Erfindung des TNT, die Entdeckung der Radioaktivität sowie die Entwicklung der Atombombe prägten nicht nur das gesellschaftliche Leben der Menschen sondern auch politische Systeme.</p> <p>In diesem Kurs werden die wichtigsten naturwissenschaftlichen Erkenntnisse sowie die schwersten Unfälle und Rückschläge der Geschichte thematisiert. Dabei werden an ausgewählten Beispielen der historische Kontext beleuchtet, die geschichtlichen Folgen erläutert und die naturwissenschaftlichen Hintergründe untersucht.</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<ul style="list-style-type: none"> - Medienunterstützter Lehrervortrag sowie Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten - Diskussionen - Recherchetätigkeit - SchülerInnenvorträge - Quellenanalyse - Exkursionen <p>Beurteilungskriterien: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, diverse mündliche und schriftliche Übungen</p>
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Historische und politische Kompetenzen - Recherche und eigenständiger Erwerb von Wissen - Kritisches Hinterfragen historischer Quellen - Naturwissenschaftliche Handlungskompetenzen (Laborarbeiten)
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<ul style="list-style-type: none"> -Naturwissenschaftliche Errungenschaften in der Antike -Alchemie, Chemie und Medizin im Mittelalter -Naturwissenschaftliche Veränderungen von der frühen Neuzeit bis heute

Kosten	0
Teilnehmerzahl	14



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Körperkult damals und heute
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung(C)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	KAINZ Julia

Kursbeschreibung	Der Kurs setzt sich mit Körperkulten und Schönheitsidealen von der Antike bis zur Gegenwart auseinander und zeigt auf, wie diese dem Wandel der Zeit unterliegen. Dabei werden die unterschiedlichsten historischen Quellen herangezogen. Der Kurs nimmt zudem Bezug auf das aktuelle Körperideal wie es in den Sozialen Medien aufscheint und macht auf ein positives Körper- und Selbstbild aufmerksam.
Methoden und Beurteilungskriterien	Methodenvielfalt; Projektmappe Mitarbeit Referate
Kompetenzen	Merkmale von Körperkulten benennen historische Quellen analysieren Ausdrucksformen von Macht- und Herrschaftsformen (Kleidung etc.) beschreiben den aktuellen Körperkult aus ethischer Perspektive beurteilen ein positives Selbstwertgefühl gewinnen
Themenbereiche für die Reifeprüfung	Antike: Körperkult im Alten Ägypten, Sport im antiken Griechenland Absolutismus: Herrscherportrait Ludwig XIV. Körperkult im Nationalsozialismus: Rassenlehre, Propaganda bei den Olympischen Spielen 1936

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Typ-2 Aufgaben für die schriftliche Mathematikmatura
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Mathematik(C)
Schulstufe(n)	8.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	FREIDL Gudrun

Kursbeschreibung	Im Rahmen dieses Kurses soll anhand konkreter Aufgabenstellungen erarbeitet werden, wie man am besten Typ-2 Aufgabenstellungen der schriftl. Mathematikmatura lösen kann.
Methoden und Beurteilungskriterien	Vortrag Diskussionen Einzelarbeit/Partnerarbeit immanenter Prüfungscharakter durch Anwesenheit und Mitarbeit kleinere Hausübungen und Kompetenzüberprüfungen
Kompetenzen	Die Fertigkeit erlangen, Typ-2 Aufgaben selbstständig lösen zu können. Verknüpfungen zwischen den unterschiedlichen Stoffgebiete aus dem Mathematikunterricht herstellen können. Mathematische Modelle und Konzepte in anwendungsorientierten Aufgabenstellungen anwenden können.
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Einführung in die Programmierung
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Informatik(C)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	KRASSNIG Christian

Kursbeschreibung	Struktogramm, Entwicklungsumgebung, Sprachgrundlagen Datentypen und Variablen Verzweigungen, Fehlerbehandlung, Schleifen Arrays und mehrdimensionale Datenstrukturen Procedure, Function Programmiersprache: C#
Methoden und Beurteilungskriterien	Vortrag, Referate, selbständiges Erarbeiten, Gruppenarbeit. - Beobachtung der Mitarbeit - Beurteilung der praktischen Arbeit und der konkreten Ausführung der Arbeitsaufträge. - Beurteilung der Referate und der Präsentation
Kompetenzen	Programmieren als Form des Problemlösens; Zerlegung zusammengesetzter Probleme; Modellierung; Kontrollstrukturen
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	First Lego League
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Informatik(C)
Schulstufe(n)	6.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	KRASSNIG Christian,

Kursbeschreibung	<p>Es handelt sich um einen Kurs, in dem man einfaches Programmieren und Präsentieren lernt. Das Ziel des Kurses ist ein Team für den Wettbewerb First Lego League in Graz (max. 10 Personen) vorzubereiten.</p> <p>Im Team arbeiten die TeilnehmerInnen mehrere Wochen wie echte IngenieurInnen an einem gemeinsamen Projekt. Sie planen, programmieren und testen einen vollautomatischen Roboter, forschen über ein selbst gewähltes Thema und erstellen eine Präsentation ihrer Ergebnisse.</p> <p>FIRST LEGO League Challenge ist ein Forschungs- und Roboterwettbewerb für 16-jährige SchülerInnen, der den Spaß an Technik und Wissenschaft mit der spannenden Atmosphäre eines Sportevents kombiniert. Challenge erleichtert den Teilnehmenden den Zugang zu naturwissenschaftlichen Fächern und weckt frühzeitig ihre Motivation, einen Ingenieur- oder IT-Beruf zu erlernen.</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Referate, selbständiges Erarbeiten, Gruppenarbeit.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beobachtung der Mitarbeit - Beurteilung der praktischen Arbeit und der konkreten Ausführung der Arbeitsaufträge. - Beurteilung der Referate und der Präsentation <p>Die Beurteilung erfolgt vor dem Wettbewerb und ist unabhängig vom Ergebnis im Bewerb.</p>
Kompetenzen	<p>Programmieren als Form des Problemlösens; Zerlegung zusammengesetzter Probleme; Modellierung; Präsentieren, Forschen, Planen</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Wissenschaftliche Küche - Kochen zwischen Genie und Wahnsinn
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Physik (C), Chemie(C)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	LICHTENWAGNER Thomas, SALMEN SEBASTIAN

Kursbeschreibung	In diesem Kochkurs werden zusätzlich zur praktischen Weiterbildung zum molekularen Hobbykoch auch physikalische und chemische Grundlagen der Küche behandelt.
Methoden und Beurteilungskriterien	Immanenter Prüfungscharakter Präsentation eines selbst gewählten Gerichtes + naturwissenschaftlicher Hintergrund.
Kompetenzen	Sauberes und selbstständiges Arbeiten in der Küche. Einige chemische und physikalische Grundlagen der Küche kennen und anwenden können. Präsentation vorbereiten und vortragen.
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	12
Besondere Hinweise	Es werden im Laufe des Kurses Kosten für Lebensmittel usw. anfallen.



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Hollywood Science
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Physik(C), Chemie(C)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	HOFFMANN Silke, SALMEN Sebastian

Kursbeschreibung	<p>Analyse von Filmausschnitten in Hinblick auf naturwissenschaftliche Richtigkeit.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dem CSI Team auf der Spur! - Funktioniert "Jurassic Park"? - Kann James Bond wirklich ein Flugzeug in der Luft einholen? - Warum explodieren Autos im Film so schön? - ...
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Methoden: Gruppenarbeiten, Experimente, Lehrervortrag</p> <p>Beurteilung:eigenständige Analyse und Präsentation von Filmausschnitten, Mitarbeit, Anwesenheit, Protokolle, Arbeitsmappe</p>
Kompetenzen	<p>Situationen in Filmen fachgerecht analysieren</p> <p>kritische Auseinandersetzung mit Medien</p> <p>Anwendung von naturwissenschaftlichen Grundlagen im Alltag</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<p>Filmfehler Comics Zaubern</p>

Kosten	0
Teilnehmerzahl	14
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Spiritual Self-Care - Nahrung für die Seele
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Religion Evangelisch(C), Religion Röm.kath.(C)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	WS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	SCHOENGRUBER Franziska

Kursbeschreibung	<p>Wie finde ich im stressigen Schulalltag zu mir selbst zurück? Wie schaffe ich es, zwischen Tests und Schularbeiten ruhig und gelassen zu bleiben? Was kann mir in meinem Alltag Halt und Orientierung bieten? Gut für sich selbst zu sorgen, fällt nicht immer leicht - schon gar nicht unter Druck. Ziel des Kurses ist es, Ideen und Anreize für Erholung von Körper, Geist und Seele zu bieten.</p> <p>Folgende Themen werden in Theorie und Praxis behandelt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meditation und Hirnforschung - Meditationstechniken unterschiedlicher spiritueller Traditionen - Stressbewältigung - Körperwahrnehmung - Achtsamkeitsschulung - Atemtechniken - Steuerung von Konzentration und Aufmerksamkeit - Entwicklung der persönlichen inneren Stärke - Zugang zur eigenen Spiritualität finden - psychische Gesundheit <p>Wichtig: Die unterschiedlichen Techniken sind von vorneherein NICH religiös geprägt; jede/r Schüler/in kann sie aber ggf. nach Wunsch ganz individuell religiös gestalten.</p>
-------------------------	---

Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textlektüre - Kurzpräsentationen - Praktische Übungen <p>Beurteilungskriterien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurzreferate - Mitarbeit - Reflexion
---	---

Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis von Strategien zur Stressbewältigung in Theorie und Praxis - Fähigkeit zum positiven Gestalten der eigenen Spiritualität - Fähigkeit zur bewussten Gestaltung des Alltags
--------------------	--

Besondere Hinweise	bequeme Kleidung
---------------------------	------------------



Sommersemester 2022/23

Gruppe A

**Englisch
Französisch
Italienisch
Russisch
Spanisch**



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Australia and New Zealand
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Englisch(A), Geografie und Wirtschaftskunde(B)
Schulstufe(n)	7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	HENEBIHLER Gertrude

Kursbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> - Geography and history of Australia and New Zealand - The Aborigines (Uluru & Rabbit Proof Fence) and the Maori - major cities like Sydney, Melbourne, Brisbane, Auckland, Wellington - Australian and New Zealand English.
Methoden und Beurteilungskriterien	selbstständiges, freies Arbeiten; Referate, Plakate und Handouts; Bearbeiten von Filmen und Internetrecherche; Lehrervortrag, Diskussionen
Kompetenzen	MITARBEIT: regelmäßige Anwesenheit, aufgrund des hohen Anteils an selbstständiger Arbeit während der Stunden, Referat, Plakate und Handouts, Mündliche und/ oder schriftliche Kurzüberprüfungen)
Themenbereiche für die Reifeprüfung	Gymnasium + WIKU: Bevölkerung und Gesellschaft Demographische Entwicklung und gesellschaftspolitische Implikationen Klimawandel – ökologische und ökonomische Auswirkungen WIKU: Urban Spaces

Kosten	0
Teilnehmerzahl	15
Besondere Hinweise	The coursework will be done in English! All the students' presentations will be held in English.



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Cambridge First Certificate
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Englisch(A)
Schulstufe(n)	6.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	HEIDL Hanna

Kursbeschreibung	Cambridge English: First, auch bekannt als First Certificate in English (FCE), ist eine Qualifikation auf höherem Mittelstufenniveau (B2). Sie belegt, dass ihr geschriebenes und gesprochenes Alltagsenglisch für Berufs- und Studienzwecke anwenden könnt. Es ist ein international anerkanntes Testformat.
Methoden und Beurteilungskriterien	Üben der Kompetenzen: Lesen, Hören, Sprachverwendung im Kontext, Reden Absolvierung von mock-exams. Für den Abschluss des Kurses möglich und nach Absprache: Absolvierung des Cambridge First Certificates am WIFI Steiermark. Beurteilung: immanenter Prüfungscharakter: laufende Mitarbeit, Hausübungen, schriftliche und mündliche Überprüfungen.
Kompetenzen	Lesen, Hören, Sprachverwendung im Kontext, Schreiben, Sprechen
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	Fixkosten: Buch falls gewünscht/ nach Absprache: Kosten für Absolvierung des Cambridge First Certificates am WIFI



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Linguistics 101: Let's talk about language(s)
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Englisch(A)
Schulstufe(n)	7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	VINCKE Salima

Kursbeschreibung	<p>This course offers a first introduction to linguistics, the study of language. Students will be familiarized with the core subfields of linguistics while addressing interesting issues and questions such as:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is language? - How do we process language? (Neurolinguistics) - How do children learn to speak? (Language acquisition) - How are learn foreign languages learned in school? (Foreign language acquisition) - Where do dialects come from? (Sociolinguistics) - Can we lose our Austrian accent when speaking English? (Phonetics, phonology)
Methoden und Beurteilungskriterien	<ul style="list-style-type: none"> - Readings - Videos and documentaries - Discussions - Independent research and short presentations - Assessment will be based on regular attendance and participation in class.
Kompetenzen	<p>We will look at language(s) through a scientific lens. After completion of the course, students should have an overview of general linguistic concepts and notions.</p> <p>Additionally, the course will be taught in English, which will benefit the students' oral and written English skills.</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	TED Talks - Contemporary Issues & Presentation Skills
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Englisch(A)
Schulstufe(n)	6.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	STROHMAIER Lisa

Kursbeschreibung	The aim of this course is to draw the students' attention to important contemporary issues and developments and focus on their presentation skills. Students will critically analyse chosen ted talks and discuss the topics presented in them. Furthermore, they will gain the skills to give a powerful and effective speech in front of an audience.
Methoden und Beurteilungskriterien	Methods: - active participation in class - presentations about specific topics - creation of handouts - participation in discussions
Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können... ... eigenständig Wissen erwerben ... Themen in Gruppen erarbeiten ... erlangtes Wissen in Präsentationen wiedergeben ... Inhalte in Ted talks kritisch hinterfragen ... Zusammenhänge wichtiger gegenwärtiger Themen und Entwicklungen verstehen
Themenbereiche für die Reifeprüfung	Beziehungen und soziale Netzwerke, Relationships and social networks Schule und Lernen, School and education Persönliche Zukunft und Arbeitswelt, Personal future, world of work Konsumgesellschaft in einer globalisierten Welt, Consumer society in a globalised world Medien, modern Technologien und Kommunikation, Media, modern technology and communication Gesellschaft einst und heute, Society once and now Erwachsen werden, Identitätsfindung, Growing up Aktuelles, Contemporary Issues

Kosten	0
Teilnehmerzahl	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Kompetenztraining Hören und Sprechen Französisch
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Französisch(A)
Schulstufe(n)	7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	VINCKE Salima

Kursbeschreibung	Ein Kurs, der sich mit der Schulung der Hör- und Sprechkompetenz beschäftigt. Für SchülerInnen, die gerne ihre Hör- und Sprechkompetenz in Französisch verbessern wollen. Für SchülerInnen, die einfach Lust auf "Hören" und "Sprechen" haben. Wir trainieren gemeinsam typische Hörformate, wie wir sie von Schularbeiten kennen. Wir arbeiten mit spielerischen Ansätzen und theaterpädagogischen Elementen, um die Bereiche "Hören" und "Sprechen" zu schulen.
Methoden und Beurteilungskriterien	Video- und Audiosequenzen spielerische/theaterpädagogische Aktivitäten Abschluss: Sprechübung (3-5 min), Hör-"Test"
Kompetenzen	Schulung der Kompetenzen Hören, Sprechen, tw. auch Lesen in der Fremdsprache Schulung der Reflexions- und Präsentationsfähigkeit (eigenständiger) Erwerb von kulturellen Kenntnissen kreative Auseinandersetzung mit der Sprache Französisch
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Paese che vai usanze che trovi (andere Länder, andere Sitten)
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Italienisch(A)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	THONHAUSER Julia

Kursbeschreibung	<p>- In diesem Kurs begeben wir uns auf eine Reise durch das facettenreiche Italien, um die Welt der ItalienerInnen ein Stück besser kennen zu lernen. Je nach Interesse der KursteilnehmerInnen widmen wir uns Themen wie: italienische Landeskunde, italienische Lebensart (feste, cucina), aktuelle Themen, italienischer Fußball, Literatur, Film, Mafia, uvm.</p> <p>- Ziel des Kurses ist es, den Wortschatz der TeilnehmerInnen zu erweitern, ihre Kenntnisse über die italienische Kultur zu vertiefen und das Kommunizieren in der Sprache zu fördern.</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Übung aller 4 Fertigkeiten (hören, lesen, sprechen, schreiben) mittels verschiedener Methoden, wobei der Schwerpunkt auf unterschiedlichen Kommunikationsmöglichkeiten (Dialoge, Präsentationen, Rollenspiele, Diskussionen) liegt.</p> <p>aktive Mitarbeit, Partner- & Gruppenarbeiten, Diskussionen, Spiele</p>
Kompetenzen	<p>die SchülerInnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kurze, einfache Äußerungen in der Standardsprache verstehen. - kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen verstehen und darüber sprechen (Reisen, Erfahrungen,...) - kulturelle Unterschiede zwischen dem eigenen Kulturkreis und jenem einiger anderer Länder erkennen und beschreiben. - einige kulturelle Stereotype und Vorurteile benennen und kritisch in Frage stellen.
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le regioni italiane 2. La mafia italiana 3. Le differenze tra il nord e il sud

Kosten	0
Besondere Hinweise	Zielgruppe: ItalienischschülerInnen der 6. und 7. Klasse



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Parliamo l'italiano! - GK Italienisch II -Fit für den Urlaub
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Italienisch(A)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	PLESSNIGG Elisabeth

Kursbeschreibung	<p>Fortsetzung des Italienischgrundkurses für Anfänger ohne Vorkenntnisse in der italienischen Sprache aus dem Wintersemester. Es sollen einfache Kommunikationsformen für den URLAUB in Italien in entspannter Atmosphäre mittels offener Lernmethoden spielerisch erweitert und vertieft werden. (Hören, Sprechen, Grundkenntnisse in der Grammatik,...)</p> <p>Außerdem bekommen die SchülerInnen einen Einblick in die italienische Kultur (Essen, Musik, Mafia, etc.).</p> <p>Voraussetzung: Grundkurs Italienisch I</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>offene Lernformen: Lernspiele; Vokabelspiele; Stationenbetrieb; Dialoge; Gruppen- und Partnerarbeiten;</p> <p>immanenter Prüfungscharakter durch Anwesenheit und Mitarbeit; kleinere Hausübungen</p>
Kompetenzen	<p>Hören: Die Schülerinnen und Schüler können vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf sie selbst, ihre Familie oder auf konkrete Dinge um sie herum beziehen.</p> <p>Lesen: Die Schülerinnen und Schüler können einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen.</p> <p>An Gesprächen teilnehmen: Die Schülerinnen und Schüler können sich auf einfache Art verständigen. Sie können einfache Fragen stellen und beantworten.</p> <p>Schreiben: Die Schülerinnen und Schüler können eine kurze einfache Postkarte schreiben, zB Feriengrüße.</p> <p>Sie können auf Formularen, zB in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Besondere Hinweise	keine Vorkenntnisse notwendig
---------------------------	-------------------------------



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Hola ¿qué tal? Spanisch Grundkurs II
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Spanisch(A)
Schulstufe(n)	6.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	SULZER Maria

Kursbeschreibung	<p>Fortsetzung des Spanischgrundkurses für Anfänger ohne Vorkenntnisse aus dem Wintersemester. Es sollen die wichtigsten Kommunikationsformen für den Urlaub in Spanien oder Lateinamerika spielerisch erweitert und vertieft werden. (Hören, Sprechen, Grundkenntnisse in der Grammatik,...) Kulturelle Aspekte der spanischsprachigen Welt sollen weiter behandelt werden (Musik, Kulinarik, Feste,...)</p> <p>Voraussetzung: Spanisch Grundkurs I</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>offene und interaktive Lernformen: Lernspiele, Vokabelspiele, Dialoge, Gruppen- und Partnerarbeiten Die Lernprozesse werden durch Musik und Videos unterstützt.</p> <p>immanenter Prüfungscharakter durch Anwesenheit und Mitarbeit; kleinere Hausübungen</p>
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Hören: Die Schülerinnen und Schüler können vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf sie selbst, ihre Familie oder auf konkrete Dinge um sie herum beziehen. - Lesen: Die Schülerinnen und Schüler können einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen. - An Gesprächen teilnehmen: Die Schülerinnen und Schüler können sich auf einfache Art verständigen. Sie können einfache Fragen stellen und beantworten und nachfragen, wenn sie etwas nicht verstanden haben. - Schreiben: Die Schülerinnen und Schüler können kurze Texte und Dialoge, zB zum Thema Hobbys und Interessen verfassen. Sie können auf Formularen, zB in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<ul style="list-style-type: none"> - Hobbys und Interessen - Essen und Trinken - Urlaub und Reisen - Familie und Freunde

Kosten	0
Teilnehmerzahl	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Hola ¿qué tal? Spanisch Grundkurs II
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Spanisch (A)
Schulstufe(n)	7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	SULZER Maria

Kursbeschreibung	<p>Fortsetzung des Spanischgrundkurses für Anfänger ohne Vorkenntnisse aus dem Wintersemester. Es sollen die wichtigsten Kommunikationsformen für den Urlaub in Spanien oder Lateinamerika spielerisch erweitert und vertieft werden. (Hören, Sprechen, Grundkenntnisse in der Grammatik,...) Kulturelle Aspekte der spanischsprachigen Welt sollen weiter behandelt werden (Musik, Kulinarik, Feste,...)</p> <p>Voraussetzung: Spanisch Grundkurs I</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>offene und interaktive Lernformen: Lernspiele, Vokabelspiele, Dialoge, Gruppen- und Partnerarbeiten Die Lernprozesse werden durch Musik und Videos unterstützt.</p> <p>immanenter Prüfungscharakter durch Anwesenheit und Mitarbeit; kleinere Hausübungen</p>
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Hören: Die Schülerinnen und Schüler können vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf sie selbst, ihre Familie oder auf konkrete Dinge um sie herum beziehen. - Lesen: Die Schülerinnen und Schüler können einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen. - An Gesprächen teilnehmen: Die Schülerinnen und Schüler können sich auf einfache Art verständigen. Sie können einfache Fragen stellen und beantworten und nachfragen, wenn sie etwas nicht verstanden haben. - Schreiben: Die Schülerinnen und Schüler können kurze Texte und Dialoge, zB zum Thema Hobbys und Interessen verfassen. Sie können auf Formularen, zB in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	¿Hablas español? Spanisch Grundkurs IV
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Spanisch (A)
Schulstufe(n)	7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	SULZER Maria

Kursbeschreibung	<p>Fortsetzung des Spanischgrundkurses (nach Grundkurs I, Grundkurs II, Grundkurs III)</p> <p>Es sollen einfache Kommunikationsformen für den Urlaub in Spanien oder Lateinamerika in entspannter Atmosphäre mittels spielerisch erweitert und vertieft werden. (Hören, Sprechen, Grundkenntnisse der Grammatik,...). Kulturelle Besonderheiten der spanischsprachigen Welt sollen weiterhin thematisiert und behandelt werden (Kulinarik, Kunst, Musik, Filme).</p> <p>Voraussetzung: Spanischgrundkurs I, II und III</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>offene und interaktive Lernformen: Lernspiele, Vokabelspiele, Dialoge, Gruppen- und Partnerarbeiten sowie Rollenspiele. Die Lernprozesse werden mit Musik und Videos unterstützt.</p> <p>Immanenter Prüfungscharakter durch Anwesenheit und Mitarbeit; kleinere Hausübungen</p>
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Sprechen: Die Schülerinnen und Schüler können sich in Alltagssituationen verständigen (Einkaufen, Essen gehen, nach dem Weg fragen etc.) und sich über vertraute und geläufige Dinge unterhalten. Sie können an einfachen Gesprächen teilnehmen und rückfragen. Sie sind in der Lage über sich selbst Auskunft zu geben (Herkunft, Ausbildung, Hobbys, Vorlieben, etc.) und ihre Umgebung zu beschreiben. - Hören: Sie können häufig gebrauchte Wörter, Sätze und Ausdrücke verstehen welche an ihre Lebensrealität anknüpfen und für einen Aufenthalt in Spanien/Lateinamerika von Relevanz sind. - Schreiben: Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage kurze Texte bzw. Dialoge über sich oder ihre unmittelbare Umgebung zu verfassen. - Lesen: Einfache Texte zu Themen wie beispielsweise Reisen und Kultur können sinngemäß erfasst werden.
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<ul style="list-style-type: none"> - Hobbys und Interessen - Essen und Trinken - Urlaub und Reisen - Familie und Freunde

Kosten	0
---------------	---



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Привет! - Russisch für Anfänger 1b
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Russisch(A)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	SCHEIFINGER Stefan

Kursbeschreibung	Basiskommunikation zu den Themenbereichen Klasse, Wohnort, Arbeit und Freizeit Kultur - und Landeskunde: Musik, Kurzfilme, Essen, Sportler, Ostern etc. Voraussetzung: Russisch 1a
Methoden und Beurteilungskriterien	kommunikativer und kompetenzorientierter Unterricht mit Gruppen- und Partnerarbeiten, Liedern, Rollenspielen etc.
Kompetenzen	Hören: einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen Lesen: kurze, einfache Texte lesen Gespräch: sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen Zusammenhängendes Sprechen: mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln alltägliche Situationen beschreiben Schreiben: kurze, einfache Texte über sich selbst schreiben
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Привет! - Russisch für leicht Fortgeschrittene 2b
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Russisch(A)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	SCHEIFINGER Stefan

Kursbeschreibung	Russische Kommunikation, Kultur - und Landeskunde rund um die Themen Reisen, in der Stadt (Moskau, St. Petersburg...) Voraussetzung: Russisch 1a, 1b & 2a
Methoden und Beurteilungskriterien	kommunikativer und kompetenzorientierter Unterricht mit Gruppen- und Partnerarbeiten, Liedern, Rollenspielen etc.
Kompetenzen	Hören: einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen Lesen: kurze, einfache Texte lesen Gespräch: sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen Zusammenhängendes Sprechen: mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln alltägliche Situationen beschreiben Schreiben: kurze, einfache Texte über sich selbst schreiben
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	



Sommersemester 2022/23

Gruppe B

**Biologie und Umweltkunde
Geographie und Wirtschaftskunde
Philosophie und Psychologie**



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Erste Hilfe Grundkurs
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Bewegung und Sport(C), Biologie und Umweltkunde(B)
Schulstufe(n)	6.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	WIEDNER Christian, GROSSEGGER Matthias

Kursbeschreibung	<p>Erarbeitung der Ersten Hilfe Maßnahmen Was ist Erste Hilfe? Lebenserhaltende Sofortmaßnahmen, Gefahrenzonen Basismaßnahmen Lagerung von Verletzten Herzinfarkt und Schlaganfall Atem-Kreislauf-Stillstand, Defibrillation Helmabnahme Verbände Wunden, Blutungen stillen Verletzungen von Knochen und Gelenken</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Verknüpfung von Theorie und Praxis durch Üben der vorgetragenen Erste-Hilfe Maßnahmen Exkursion Rettungs-Dienstleitzentrale</p> <p>Anwesenheit, aktive Teilnahme an den Übungen Lehrauftritt Abschlussprüfung</p>
Kompetenzen	<p>Notfälle erkennen Situationen richtig einschätzen Rettungskette richtig einsetzen Erste Hilfe leisten</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<p>1. Grundlagen der Ersten Hilfe 2. akute Notfälle</p>

Kosten	10
Teilnehmerzahl	16
Besondere Hinweise	Der Erste Hilfe Grundkurs kann für die Führerscheinausbildung verwendet werden!



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Smartphone Expedition
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Biologie und Umweltkunde(B), Geografie und Wirtschaftskunde(B)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	PIRKER Sigrun

Kursbeschreibung	<p>Konsumartikel wie das eigene Smartphone sind mehr als nur Objekte, sie spiegeln komplexe soziale Beziehungen genauso wider, wie auch dessen unterschiedliche Nutzung, Nachnutzung, Recycling oder auch deren Entsorgung. Eine Zusammenarbeit mit der PH Graz und Experten auf dem Gebiet Rohstoffabbau und Nachhaltigkeit stellt einen zentralen Teil dieses Kurses dar.</p> <p>Themenschwerpunkte: Ressourcenabbau, Ressourcenhandel, Herstellung von Smartphones, der Verkauf und Konsum von Smartphones und dessen Entsorgung, Recycling und Upcycling.</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>mediengestützter Lehrervortrag, praktisches Arbeiten, regelmäßige Anwesenheit, mündliche Beiträge, Zusammenarbeit mit Experten, eventuelle Kooperation im Rahmen eines sparkling science Projektes mit der Pädagogischen Hochschule Steiermark und der Montanuniversität Leoben (gemeinsame Entwicklung von digitalten Medien).</p>
Kompetenzen	<p>Vorgänge und Phänomene in Natur, Umwelt und Technik beschreiben, benennen und deren Auswirkungen auf die Lebenswelt erfassen und beschreiben. Aus unterschiedlichen Medien und Quellen fachspezifische Informationen entnehmen und bewerten lernen. Digitales Informationsmaterial erstellen und auf einer Plattform zugänglich machen. Mit außerschulischen Experten zusammenarbeiten.</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<p>Ressourcenabbau und -handel in Zusammenhang mit der Smartphoneproduktion Entsorgung, Recycling und nachhaltige Nutzungsmöglichkeiten von Smartphones</p>

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	1x1 des ("Über-") Lebens
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Geografie und Wirtschaftskunde(B)
Schulstufe(n)	7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	HEIL Markus

Kursbeschreibung	<p>Vorbereitung auf das Leben nach der Schule!</p> <p>Ich bekomme einen Überblick in den Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studienwahl - Versicherung anmelden (Kfz, Haushaltsversicherung, ...) - Bankwesen (Konto eröffnen, Kredit, ...) - Steuerausgleich durchführen (Finanz Online) - Kaufverträge abschließen - Wohnung mieten - Studentenjobs (Wieviel darf ich steuerfrei verdienen?) <p>Ziel ist es, sich in Dingen auszukennen, die das alltägliche Leben von einem/einer Erwachsenen fordert.</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Die SchülerInnen arbeiten</p> <p>Neben frontalem Theorieinput sollen Inhalte auch in Selbstrecherche erarbeitet werden. Dies kann in einzeln, zu zweit und in Gruppen erarbeitet werden.</p> <p>Beurteilungskriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konstruktive Mitarbeit - Kurzreferate - Handout (Sammelwerk über alle absolvierten Themen)
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Kommunikative & soziale Kompetenz bei Gruppenarbeiten - Kompetenz beim Umgang mit digitalen Medien - Anwendung von erlangtem Wissen in praktischen Beispielen - Zusammenhänge des täglichen Lebens verstehen - Eigenverantwortung leben & Konsequenzen verstehen
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Bioklima des Menschen
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Geografie und Wirtschaftskunde(B), Biologie und Umweltkunde(B)
Schulstufe(n)	6.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	PIRKER Sigrun

Kursbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> * Elemente des Bioklimas und seine Einflüsse auf den Menschen * Das Energiesystem des Menschen in Verbindung mit Wetter- und Klimaeinflüssen * Umwelteinflüsse auf den menschlichen Körper und deren Auswirkungen (Schadstoffe, Feinstaub, Lärm, Stress, etc.)
Methoden und Beurteilungskriterien	mediengestützter Lehrervortrag, praktische Versuche, regelmäßige Anwesenheit, mündliche Beiträge, Kurzreferate, Kompetenzkontrolle, event. Lehrausgang,
Kompetenzen	Vorgänge und Phänomene in Natur, Umwelt und Technik beschreiben, benennen und die Auswirkungen auf die Lebenswelt erfassen und beschreiben; praktische Versuche durchführen, analysieren und erklären; zu Fragestellungen eine passende Untersuchung oder ein Experiment planen, durchführen und protokollieren; aus unterschiedlichen Medien und Quellen fachspezifische Informationen entnehmen;
Themenbereiche für die Reifeprüfung	Wetter- und Klimaeinflüsse Umwelteinflüsse auf den Menschen

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Unternehmerführerschein (Modul UP) Teil 2
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Geografie und Wirtschaftskunde(B)
Schulstufe(n)	7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	TROSCHL Dominik

Kursbeschreibung	Unternehmensfinanzierung; Besteuerung des Einkommens; Auflösung eines Unternehmens und Privatkonkursverfahren; Einführung in die Kostenrechnung; Personalkosten
Methoden und Beurteilungskriterien	Methoden: Lehrvortrag, Eigenarbeit anhand gestellter Arbeitsaufträge, Externe Experten Beurteilung: laufende Anwesenheit und Mitarbeit, mündliche Wiederholungen, schriftliche Überprüfungen
Kompetenzen	Die Bedeutung von Investitionen für Unternehmen beurteilen und Finanzierungsformen erklären können. Einen Finanzplan für ein fiktives Unternehmen erstellen können. Unterschiedliche Steuerarten anwenden und zuordnen können. Mindest-, Höchstpreise und Deckungsbeiträge errechnen können und verschiedene Produkte hinsichtlich ihrer Wirtschaftlichkeit beurteilen können. Errechnung von Lohn- und Gehaltsnebenkosten und die Unterschiede erklären können.
Themenbereiche für die Reifeprüfung	1.) Kennzeichen der doppelten Buchhaltung (Doppik) 2.) Personalkosten und Besteuerungsarten des Einkommens 3.) Einführung in die Umsatzsteuerthematik

Teilnehmerzahl	12
Besondere Hinweise	Für das Wintersemester muss zusätzlich der Kurs "Unternehmerführerschein (Modul UP) Teil 1" gewählt werden. Nach Absolvierung der Kurse haben die Teilnehmer/innen die Möglichkeit die kommissionelle Unternehmerprüfung zur Erlangung des Unternehmerführerscheins an der WKO abzulegen.



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Gefährliche Sinnsuche: Sehnsucht - Suche - Sucht
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Philosophie und Psychologie(B)
Schulstufe(n)	7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	THONHAUSER Julia

Kursbeschreibung	<p>- Suchtformen: Drogensucht, Spielsucht, Internetsucht, Essstörungen (inkl. Fallbeispiele)</p> <p>- Abhängigkeiten erkennen - behandeln - bewältigen: Ursachen von Sucht-Risikofaktoren / Warnsignale/ Wege aus der Sucht</p> <p>- Therapiemöglichkeiten, Unterstützungsangebote</p> <p>- Prävention: Schutzfaktoren / Freude am Leben - Stärken bewusst machen</p> <p>1 Workshop mit einem/einer Experten/Expertin sowie Betroffenen ist geplant.</p> <p>Mind. 1 Exkursion in eine Suchthilfeeinrichtung ist geplant.</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Vortrag / Partner- und Gruppenarbeiten / Diskussionen / Fallanalysen anhand von Text- und Filmbeispielen / Workshop</p> <p>Exkursionen</p> <p>Beurteilungskriterien: Anwesenheit, konstruktive Mitarbeit, Kurzreferate, kurzer Reflexionsbericht</p>
Kompetenzen	<p>> Sach- und Fachkompetenz: erworbenes Wissen anwenden; Fachbegriffe verstehen;</p> <p>> methodische Kompetenz: Probleme analysieren und Problemlösungsstrategien entwickeln; Ergebnisse von Recherchen auswerten, interpretieren und präsentieren</p> <p>> personale Kompetenz: eigene Stärken und Schwächen erkennen und einschätzen; mit der eigenen Persönlichkeitsentwicklung auseinandersetzen; zu vertiefter Auseinandersetzung mit Sinnfragen und Werthaltungen bereit sein; Standpunkte in Frage stellen</p> <p>soziale Kompetenz: mit anderen gemeinsam arbeiten, kommunikative Fähigkeiten entwickeln; unterschiedliche Standpunkte akzeptieren</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sinnsuche und Sinnfindung 2. Sucht - Therapie - Prävention 3. Suchtformen

Kosten	0
Teilnehmerzahl	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Psychologische Experimente selbst ausprobieren!
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Philosophie und Psychologie(B)
Schulstufe(n)	6.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	LECHNER Carina

Kursbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> - bekannte psychologische Experimente selbst ausprobieren und durchführen - Klassiker der psychologischen Experimente kennenlernen - Einblick in die psychologischen Forschungsmethoden (Beobachtung, Interview, Experiment) + praktische Beispiele <p>Exkursion ist geplant</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Vortrag / Partner- und Gruppenarbeiten / Diskussionen / Durchführung diverser Experimente, Beobachtungen und Interviews</p> <p>Beurteilungskriterien: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Durchführung eines eigenen psychologischen Forschungsprojekts, Mitarbeit,</p>
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - über ein exemplarisches Wissen verfügen und dieses anwenden - kommunikative Fähigkeiten im Umgang mit Menschen entwickeln - Verknüpfungen zwischen Psychologie, Pädagogik und Philosophie herstellen - Neuartiges kreieren; Ergebnisse strukturieren und präsentieren - eigene Stärken und Schwächen erkennen und richtig einschätzen
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<ol style="list-style-type: none"> 1) Vor-/Nachteile psychologischer Forschungsmethoden 2) Planung, Durchführung, Auswertung psychologischer Untersuchungen 3) Bekannte Experimente der Psychologie

Kosten	0
Teilnehmerzahl	15



Sommersemester 2022/23

Gruppe C

Bewegung und Sport
Bildnerische Erziehung
Chemie
Deutsch
Ernährung und Haushalt
Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung
Informatik
Mathematik
Musikerziehung
Physik
Religion Evangelisch
Religion Römisch Katholisch



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Kreativworkshop Kunst
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Bildnerische Erziehung(C)
Schulstufe(n)	7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	BLIEM Michaela, DORFER Bianca

Kursbeschreibung	Der Kurs ist für alle geeignet, die neue kreative Techniken erlernen oder bereits erworbene Grundkenntnisse vertiefen wollen. Wir entdecken und erforschen unterschiedliche Materialien und Verfahren aus dem Bildnerischen Bereich. Wir erproben verschiedene kreative Techniken Schritt für Schritt. Wir versuchen Techniken auch in der Außenumgebung zu erkunden und wahrzunehmen.
Methoden und Beurteilungskriterien	Kennenlernen unterschiedlicher Materialien, Verfahren und Medien Lehrausgang Abschluss: Mitarbeit, Projektpräsentation, Portfolio
Kompetenzen	Experimenteller Umgang und Anwendung künstlerischer Disziplinen Bildvorstellungen variieren und darstellen (eigenständiger) Erwerb von künstlerischen Techniken Vertiefung von bereits erworbenen Grundkenntnissen Arbeitsprozesse planen, durchführen, reflektieren und optimieren Schulung der Reflexions- und Präsentationsfähigkeit
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	
Besondere Hinweise	Kosten abhängig von der eingesetzten Technik und dem Lehrausgang



Kursbuch 2022/23

Kursthema	School for Future - Menschgemachter Klimawandel
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	chemie©
Schulstufe(n)	6.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	SALMEN Sebastian

Kursbeschreibung	<p>Die Protestbewegung "Fridays for Future" ist oft Mittelpunkt hitziger Diskussionen. Dabei wird nicht nur die Art des Protestes sondern auch das Thema des Klimawandels an sich infrage gestellt.</p> <p>In diesem Kurs sollen mögliche Gründe für den menschengemachten Klimawandel wissenschaftlich erarbeitet werden. Neben den naturwissenschaftlichen Fakten stehen Möglichkeiten für politische Mitbestimmung im Mittelpunkt des Kurses.</p> <p>Dabei sollen Frage wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gibt es einen menschengemachten Klimawandel? -Wie kann der Mensch das Klima beeinflussen? -Wie lange wissen wir bereits über den Klimawandel? -Welche Möglichkeiten für eine Abschwächung des Klimawandels gibt es? -Wie können wir Politiker_innen zu einem Handeln bewegen? <p>stichhaltig beantwortet werden.</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<ul style="list-style-type: none"> -mediengestützter Lehrervortrag -recherche Arbeit -praktisches Arbeiten -regelmäßige Anwesenheit -mündliche Beiträge -schriftliche Arbeit -Kurzreferate
Kompetenzen	Vorgänge und Phänomene in Natur, Umwelt und Technik beschreiben, benennen und deren Auswirkungen auf die Lebenswelt erfassen und beschreiben. Aus unterschiedlichen Medien und Quellen fachspezifische Informationen entnehmen und bewerten lernen. Politische Kompetenzen und Möglichkeiten kennen lernen und nutzen.
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Kochen rund um den Globus- Süßes und Pikantes aus aller Welt
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Ernährung und Haushalt(C)
Schulstufe(n)	6.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	HOFFMANN Silke, THONHAUSER Julia

Kursbeschreibung	Wir kochen internationale Gerichte rund um den Globus. <ul style="list-style-type: none"> - Italienische Pizza und Pasta - Amerikanische Burger - Mexikanische Wraps - Griechische Souvlaki - Französisches Mousse au Chocolat - Österreichischer Apfelstrudel
Methoden und Beurteilungskriterien	Einzel- Partner- und Gruppenarbeit Aktive Teilnahme bei der Zubereitung und der Dekoration Vorstellung eigener Rezepte Tischkultur und Arbeitsplatzgestaltung Kostenrechnung
Kompetenzen	Praktische Arbeit in der Küche Umsetzung von Rezepten Arbeitsplatzgestaltung Fachgerechter Umgang mit Arbeitsgeräten und Lebensmitteln Tischkultur Einkauf und Durchführung der Kostenrechnung Selbstständige Recherche nach geeigneten Rezepten
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	14
Besondere Hinweise	Kosten entstehen je nach Rezept und werden direkt über die bargeldlose Schule abgewickelt. Bei zu vielen Anmeldungen begrenzte Teilnehmerzahl! Bitte unbedingt Nahrungsmittelunverträglichkeiten im Vorfeld bekannt geben und bei der Kurswahl berücksichtigen. Kosten werden auf alle gleichmäßig aufgeteilt (unabhängig von den Unverträglichkeiten)



Kursbuch 2022/23

Kursthema	GSPB 1 - Konflikte der Zeitgeschichte
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung(C)
Schulstufe(n)	6.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	KOLB Rene, LACKNER Wolfgang

Kursbeschreibung	<p>Der Kurs Geschichte und Politik 1 - Konflikte der Zeitgeschichte behandelt unterschiedliche Konflikte und Kriege seit 1945.</p> <p>Mögliche Themen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kroeakrieg - Konflikt Israel - Palästinenser - Kuba zwischen Revolution und Kaltem Krieg - Balkankriege - Iran und Irakkriege - Afghanistan - Indien und Pakistan - Terrorismus <p>Dieser Kurs ist maturabel, wenn insgesamt 4 Kurse im Fach "Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung" gewählt werden.</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<ul style="list-style-type: none"> - Medienunterstützter Lehrervortrag sowie Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten - Diskussionen - Recherchetätigkeit - SchülerInnenvorträge - Quellenanalyse - Exkursionen <p>Beurteilungskriterien: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, diverse mündliche und schriftliche Übungen</p>
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Historische und politische Kompetenzen - Recherche und eigenständiger Erwerb von Wissen - Kritisches Hinterfragen historischer Quellen
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<ul style="list-style-type: none"> - Der Nahostkonflikt zwischen Israel und Palästinenser - Konflikte auf dem Balkan - Koreakrieg und Teilung der Koreanischen Halbinsel

Teilnehmerzahl	16
-----------------------	----



Kursbuch 2022/23

Kursthema	GSPB 2: Die "Macht" der Medien!?
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung(C), Deutsch©
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	KOLB Rene, LIPPUSCH Philipp

Kursbeschreibung	<p>Der Kurs beinhaltet eine kritische Auseinandersetzung mit dem Thema Medien. Dabei soll die Macht der Medien und ihr Einfluss auf Politik und Gesellschaft untersucht werden.</p> <p>Themen und Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funktion und Aufgabe der Medien - Fake News und ihr Einfluss auf Politik und Gesellschaft - Politiklandschaft und Medienlandschaft in Österreich - Entwicklung der Meinungs- und Pressefreiheit in Europa - Zusammenhänge zwischen Politik und Medien - Instagram, Facebook, Twitter und Co. - Einfluss und Macht von Social Media - Grenzüberschreitungen von Medien anhand aktueller Fälle ("Inseratenaffäre", "Ibizaskandal") <p>Dieser Kurs ist maturabel, wenn insgesamt 4 Kurse im Fach "Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung" gewählt werden.</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Quellenanalyse und Quellenkritik (Einsatz, Analyse und kritisches Hinterfragen div. Medien)</p> <p>Arbeit mit unterschiedlichen Quellen (Artikel, Bilder, Filme, analog/ digital)</p> <p>Lehrervortrag sowie Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten</p> <p>Diskussionen</p> <p>Eigenrecherche</p> <p>Beurteilungskriterien: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, mündliche und schriftliche Übungen zur Kompetenzkontrolle</p>
Kompetenzen	Ziel ist der Erwerb von historischen und politischen Kompetenzen (unter besonderer Berücksichtigung der Medienkompetenz), sowie die Fähigkeit, Inhalte der Medien kritisch zu hinterfragen.
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<ul style="list-style-type: none"> - Politik- und Medienlandschaft in Österreich - Entwicklung der Meinungs- und Pressefreiheit in Europa - Social Media und Fake News und ihr Einfluss auf Politik und Gesellschaft

Teilnehmerzahl	15
-----------------------	----



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Anwendungsorientiertes Programmieren
Maturabilität	Nein
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Informatik(C)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	KRASSNIG Christian

Kursbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlegendes zur Programmiersprache - Einführung Raspberry Pi oder Mikrocontroller <p>Programmierbeispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Output/LED-Steuerung - Input/Schalter und Taster - Schleifen und Verzweigungen Grundlagen - Erweiterung der LED-Steuerung zur Ampelsteuerung
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Vortrag, Referate, selbständiges Erarbeiten, Gruppenarbeit.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beobachtung der Mitarbeit - Beurteilung der praktischen Arbeit und der konkreten Ausführung der Arbeitsaufträge. - Beurteilung der Referate und der Präsentation
Kompetenzen	<p>Programmieren als Form des Problemlösens; Zerlegung zusammengesetzter Probleme; Modellierung; Kontrollstrukturen</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	60
Teilnehmerzahl	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Ethics - was uns beschäftigt!
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Religion Röm.kath.(C)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	PLESSNIGG Elisabeth

Kursbeschreibung	<p>Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Body-Kult & Schönheitswahn - Fake news, Shit Storm & Hass im Netz - Tiere & die Schönheitsindustrie - Trump & die Selbstliebe - Das Böse - Cultural Perspective - Einblicke in fremde Kulturen - Liebe, Polyamorie, Queer, Transgender... - "We feed the world": Transgender Bohne trifft auf Hybridsaat - Robotic & Intelligent Design - Wunschthemen der SchülerInnen!
Methoden und Beurteilungskriterien	<ul style="list-style-type: none"> - Aktive Teilnahme - Diskussionsrunden - Fallanalysen - Film & Dokumentationen - Exkursionen (Synagoge, Buddhistisches Zentrum, Moschee)
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Ethisches Handeln reflektieren - Verschiedene Perspektiven einnehmen - Argumentationen für konträre Positionen finden - Handlungsmöglichkeiten aufzeigen - Wertekonflikte erkennen und benennen
Themenbereiche für die Reifeprüfung	<ul style="list-style-type: none"> - Körperlichkeit, Sexualität & Selbstoptimierung - Medienethik - Natur, Mensch & Technik - Interkulturalität

Kosten	0
Teilnehmerzahl	15
Besondere Hinweise	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Religion und Film
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Religion Röm.kath.(C)
Schulstufe(n)	6-7.Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	LACKNER Wolfgang

Kursbeschreibung	<p>Filme mit religiösen Bezügen werden angeschaut, analysiert und ausführlich durchbesprochen.</p> <p>Die Schüler können bei einer großen Zahl von Filmen selbst ihre Schwerpunkte wählen. (Die Passion Christi, das Leben des Brian, der Name der Rose, Exorzismus der Emily Rose, Königreich der Himmel, Den Himmel gibt's echt, A Serious Man, Illuminati, Da Vinci Code, der Prophet, Sieben, Constantine, die Päpstin, Luther, Jesus Christ Superstar, Exodus, Sieben Jahre in Tibet, das brandneue Testament, Bruce Allmächtig und viele mehr..)</p> <p>Inhalte und Wahrheitsgehalt werden geprüft und mit Fakten in Verbindung gebracht. Besonders Spielfilme können im Regelunterricht normalerweise nicht in voller Länge angesehen werden. Hier soll dieser Kurs Abhilfe schaffen!</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>FILME</p> <p>Mündliche und schriftliche Mitarbeit</p> <p>Arbeitsblätter zu den diversen Filmen</p> <p>Diskussionsrunden</p> <p>Recherche</p> <p>Reflexionsfähigkeit und Bewertungskompetenz</p>
Kompetenzen	<p>Kompetenz in Diskussion und Reflexion (Kommunikationskompetenz)</p> <p>Recherchekompetenz</p> <p>Wichtig ist Reflexionsfähigkeit und die Bewertungskompetenz bei der Arbeit mit Filmen</p> <p>(Wissens)Transfer vom Film zur Realität</p> <p>Medienkompetenz</p> <p>Quellenkritik</p>
Themenbereiche für die Reifeprüfung	

Kosten	0
Teilnehmerzahl	



Kursbuch 2022/23

Kursthema	Wenn man vom Teufel spricht
Maturabilität	Ja
Zugeordnete Fächer(Gruppen)	Religion Röm.kath.(C)
Schulstufe(n)	6.-7. Klasse
Kurszeit	SS
vorgesehene(r) Lehrer(in)	ZWETTI Andrea

Kursbeschreibung	<p>Nicht jeder von uns hat in seinem Leben bisher eine sprichwörtliche "Bekannschaft mit dem Teufel" gemacht, aber wohl jeder von uns hat ein Bild des Teufels im Kopf. Dabei reicht die Bandbreite von einer symbolhaften Vorstellung des abscheulich Bösen bis hin zu konkreten Bildern eines gehörnten, feuerspeienden Unwesens aus der Hölle. Gott und Teufel, Engel und Dämonen- Gegenüberstellungen wie diese sind charakteristisch für die christliche Religionsgeschichte. Dieser Kurs wirft ausgehend vom Alten und Neuen Testament einen Blick auf die biblische Gestaltung des Bösen.</p> <p>Frühere Vorstellungen vom Teufel, etwa in religiöser Kunst, laden zur Betrachtung ein. Redensarten wie "Hol dich der Teufel" oder "In Teufels Küche kommen" lassen Vorstellungen erahnen.</p> <p>Die Figur des Teufels fasziniert und wird in Literatur und Film immer wieder bearbeitet. Mediale Personifikationen des Bösen wie z.B. Lord Voldemort ("Harry Potter") oder Sauron ("Der Herr der Ringe"), aber auch die Darstellung des Bösen in Serien wie "Lucifer" werden im Kurs beleuchtet. Anhand ausgewählter Texte der Literatur wird die Figur des Teufels aufgegriffen.</p>
Methoden und Beurteilungskriterien	<p>Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textlektüre - Dokumentation - Präsentation <p>Immanenter Prüfungscharakter Mitarbeit, Reflexion, Kurzpräsentation</p>
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Textkompetenz - Kommunikationskompetenz - Wissenstransfer
Themenbereiche für die Reifeprüfung	Das personifizierte Böse in Religion, Film und Literatur

Kosten	0
Teilnehmerzahl	