



„Ein Nest für Leseratten“

Architekturprojekt der 4 A Klasse

Planung der Einrichtung der neu zu errichtenden Bibliothek in
der Volksschule unter dem

Motto:

„Von der Büchersammlung zur multimedialen
Lernlandschaft“

begleitet von Frau DI Manuela Schafler und

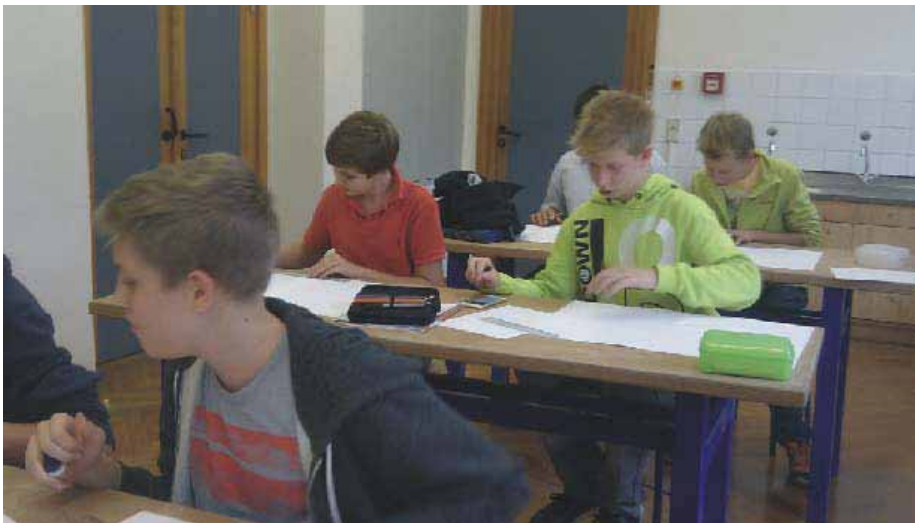
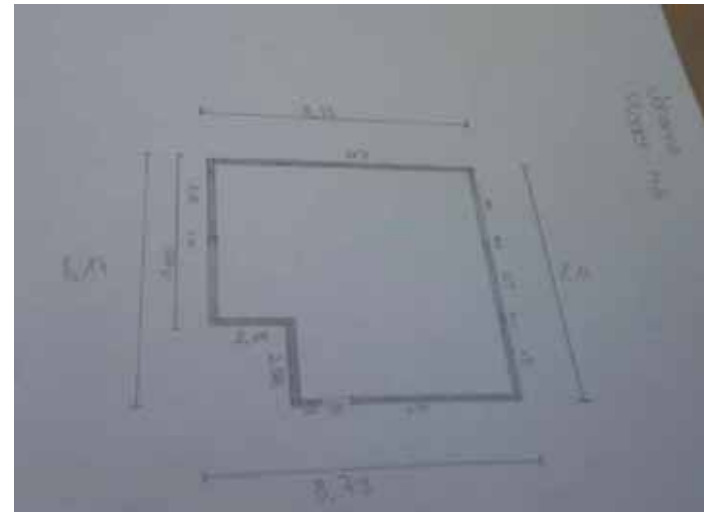
Roswitha Iber



Der Klassenraum wird für die Planung vermessen



Pläne im Maßstab 1:25 werden gezeichnet



Frau DI Schafler gibt Impulse für die Planung



In Gruppen werden Ideen, Wünsche und Vorstellungen erarbeitet und später präsentiert

1. Wie soll ein Raum aussehen, in dem du lesen möchtest?
2. Was gefällt dir an den Bibliotheken?
3. Was würdest du ändern?
4. Liest du lieber im Sitzen, Liegen oder Stehen?
5. Welche Farben inspirieren dich zum Lesen?

1. Gruppe:

1. Wasser (Whirlpool)
2. gar nichts
3. E-Reader
4. Liegen
5. Blau entspannend Blau/Orange



2. Gruppe

1. Musik
2. angenehme Farben
3. Ruhe
4. angenehme Stühle, modernes Design, Sitzen
5. Grün

3. Gruppe:

1. Motive, Bücher
2. Tische
3. leise Musik, Trinkbar
4. Sitzen
5. Gelb, Rot, Grün

4. Gruppe

1. Pflanzen, Licht, Vorhänge
2. Ruhe, Höhle, Sitzsäcke
3. Licht, Stufen
4. Liegen, Sitzen
5. Grün, Weiß, Gelb

Mit bereits verwirklichten Ideen wird versucht die eigene Planung zu inspirieren



Bau der Raummodelle



Gespräch mit den Volksschulkindern

1. Was soll in deiner Bibliothek vorhanden sein?



• BUCHERREGALE → STÄBE
• Sessel → GEMUTLICH
• TISCHE
• LAMPEN
• SCHREIBTISCH
• FENSTER
• TÜR
• REGALE FÜR NEUBÜCHER
• COUCH
• BEAMER, COMPUTER, LEINWAND
• SOFAS
• SONNENSCHUTZ



3. Welche Farbe hast du am liebsten.

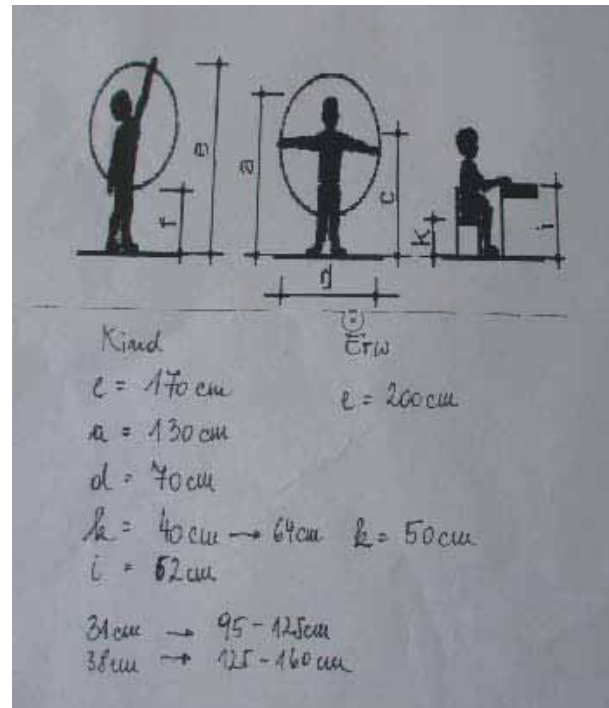
LILA, TÜRKIS, BLAU → SUMME

2. Wie liest du am liebsten?

LIEGEN → SOFA
• STEHEND



4. Welche Körpergrößen sind zu berücksichtigen?



5. Zeichne deine „Traumbibliothek“!



Meine Traumbibliothek



Welche Aufgaben soll die Bibliothek erfüllen?

Von der Büchersammlung zur multimedialen Lernlandschaft

Welcher Medienbestand soll vorhanden sein?

PC
Laptop
Tablett
E-Book
Beamer, Leinwand
Hörbücher

Zugänglichkeit der Medien

Bücherregale auf Rollen
Bücherregal und Sitzgelegenheit verbunden
Regale für die Schüler erreichbar

Gliederung des Raumes:

starr, flexibel, verstellbar
PC Plätze
Einzeltische, Sägezähntische, runde, eckige oder geschwungene Tische
Gruppentische
Sitzgelegenheiten für eine Klasse
Sitztreppe, geschwungen, rund, eckig
Tisch für Lehrer mit PC und Mediensammlung
Sitzwürfel
Lesesessel
Sitz-, Liegesäcke



Wichtig für die Planung:

Lichtverhältnisse
Lärm
Farbgestaltung
Arbeitshöhe

Vorhandene Regale:

4 Regale

Länge: 2 m

Höhe: 0,565 m

Tiefe: 0,52

Teilweise mit Türen

2 Regale

Länge: 0,9 m

Höhe: 0,85 m

Tiefe: 0,35 m

1 Regal

Länge: 1,35 m

Höhe: 0,75 m

Tiefe: 0,42 m

2 Regale, vorne abgerundet

Länge: 0,72 m

Höhe: 0,89 m

Tiefe abgerundet: 0,32 m



Planung

Raumplan für den Entwurf

Balkenhöhe: 2,97 m
Dachschräge beginnt bei 1 m
Höhe über den Balken in der Mitte: 4,14 m
Fenster unten: 0,88 x 1,54 m
Abstand zwischen den beiden Fenstern: 0,25 m
Fenster oben: 0,25 m

Wünsche der VS:

Arbeitsplatz für
Lehrer mit PC

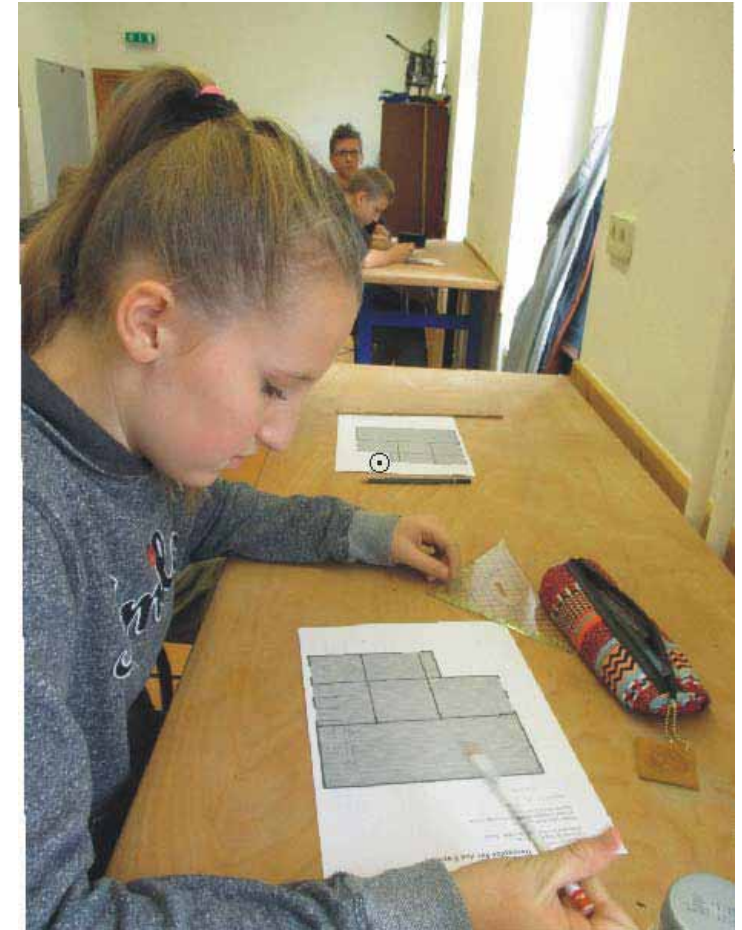
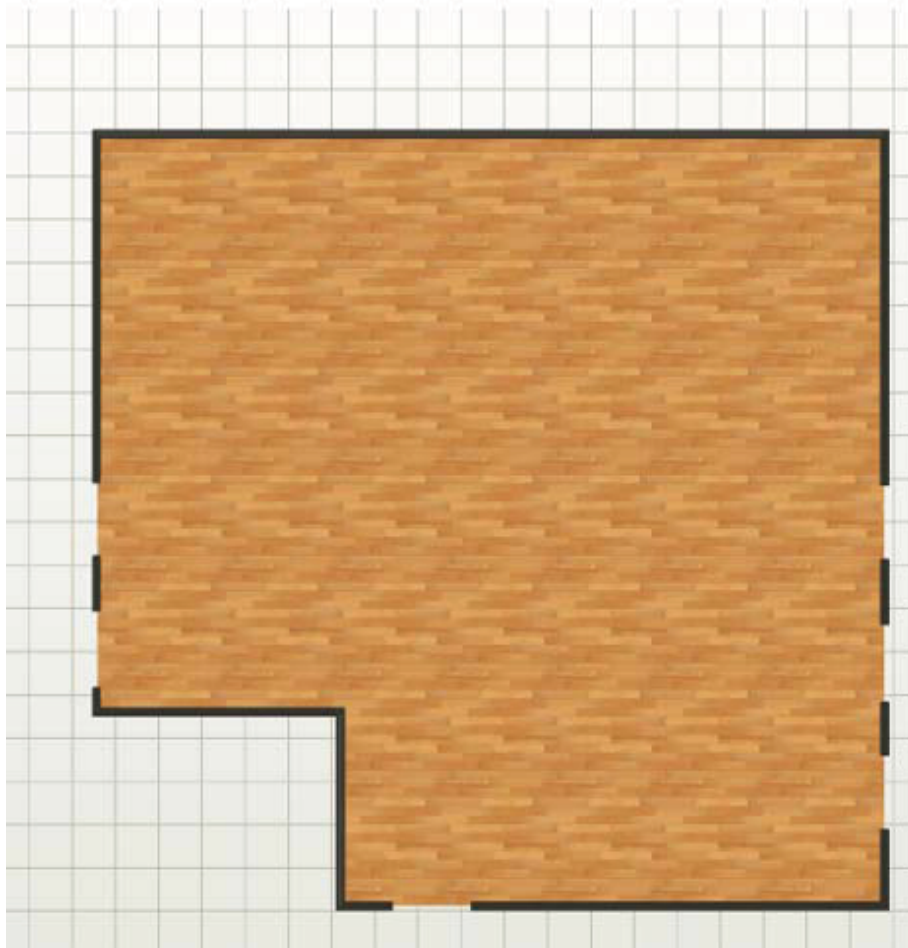
Hörbücher

2 PC-Arbeitsplätze

Beamer
Leinwand

Sitz- und Arbeitsplätze

Bücherregale



Mit Frau DI Schafler wird die Planung auf Durchführbarkeit besprochen



Bau der Modelle

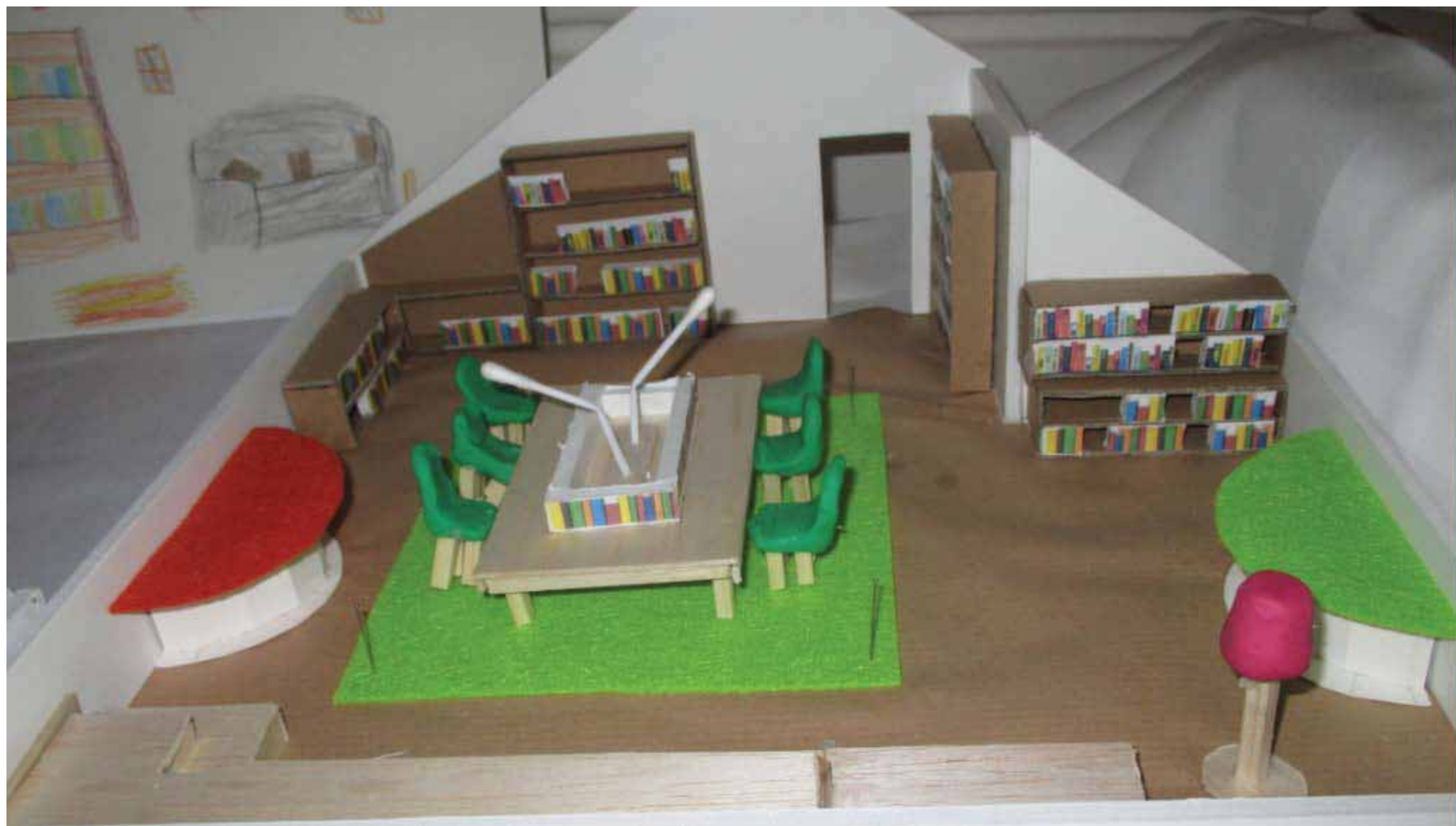


Modell von innen



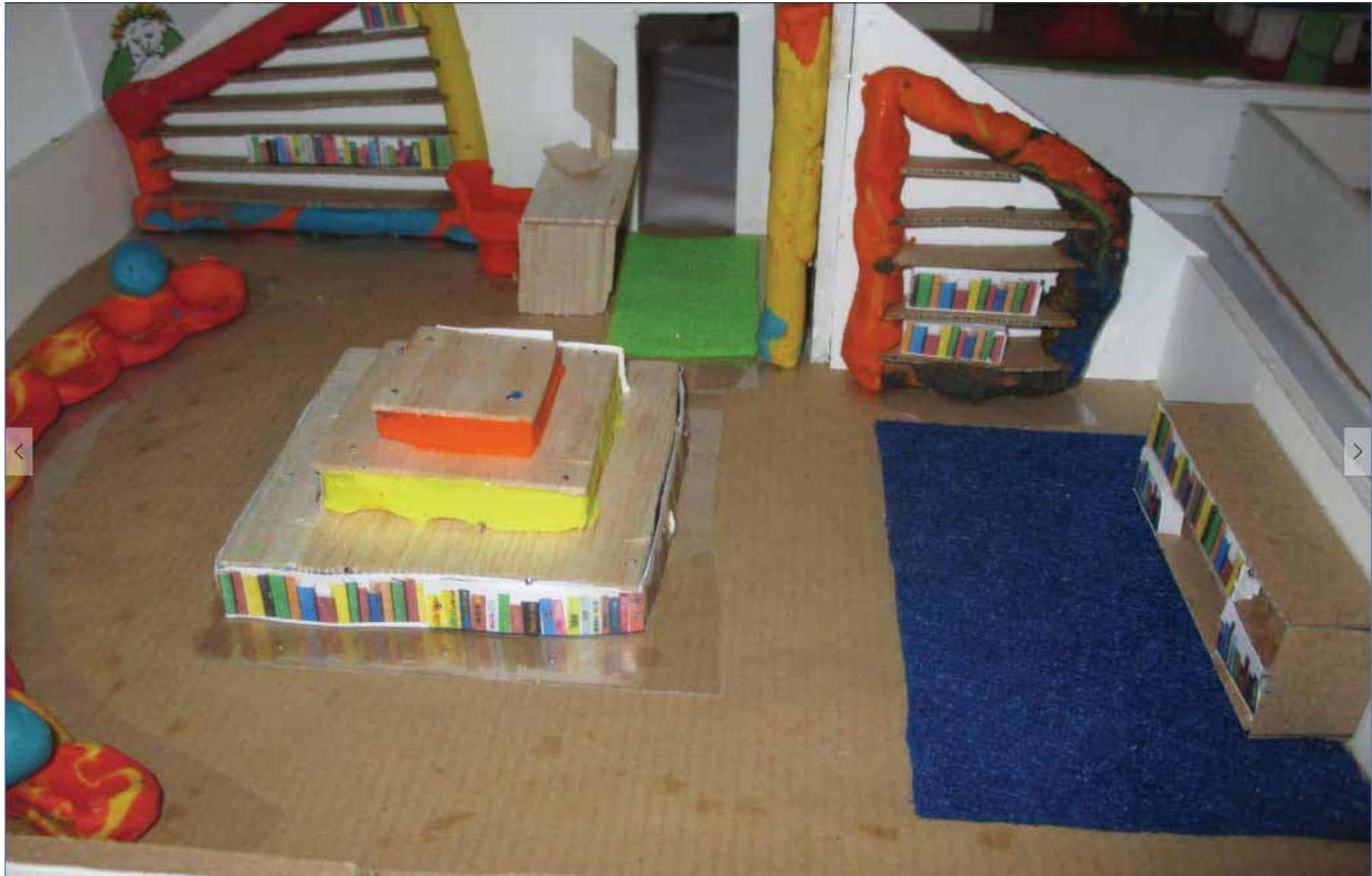
So könnte die neue Bibliothek aussehen:
Präsentationswand
mit Beamer über dem
Bücherregal hinter dem
Lehrertisch,
Hörbücher,
E-Books,
Computersitzplätze,
Tische veränderbar,
Sitzsäcke,
Sitzwürfel



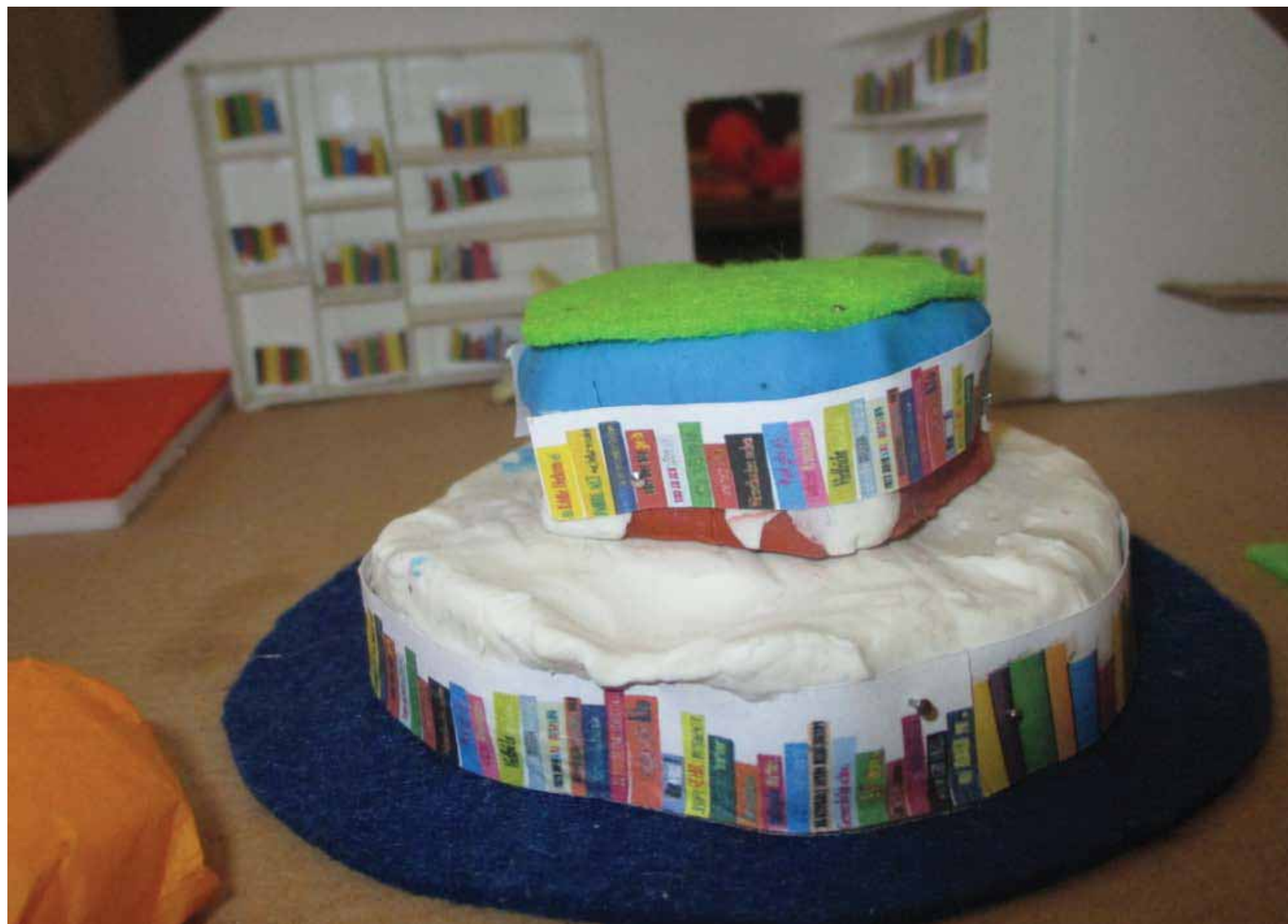
































UNSER LEITBILD

„Oben die Fäden, ich lese sie gerne auf“
 von Hans-Joachim Fauth (1910-1980) Gedicht

- Das Ziel ist es, dass die Schüler die Freude an der Lektüre entdecken und die Freude an der Lektüre mit der Freude an der Lektüre verbinden können.
- Die Schüler sollen die Freude an der Lektüre entdecken und die Freude an der Lektüre mit der Freude an der Lektüre verbinden können.
- Die Schüler sollen die Freude an der Lektüre entdecken und die Freude an der Lektüre mit der Freude an der Lektüre verbinden können.
- Die Schüler sollen die Freude an der Lektüre entdecken und die Freude an der Lektüre mit der Freude an der Lektüre verbinden können.
- Die Schüler sollen die Freude an der Lektüre entdecken und die Freude an der Lektüre mit der Freude an der Lektüre verbinden können.
- Die Schüler sollen die Freude an der Lektüre entdecken und die Freude an der Lektüre mit der Freude an der Lektüre verbinden können.
- Die Schüler sollen die Freude an der Lektüre entdecken und die Freude an der Lektüre mit der Freude an der Lektüre verbinden können.
- Die Schüler sollen die Freude an der Lektüre entdecken und die Freude an der Lektüre mit der Freude an der Lektüre verbinden können.



„Ein Nest für Leseratten“



Arbeitsauftrag der 4. Klasse

Erstellung der Übersicht der von der Klasse in der Bibliothek vorgelesenen Bücher.

Werkzeug:
 Pl. Karte, Stifte, Kleber, Zettel, Lineal, Schere und Klebkleber

Beginnt mit der 1. Klasse (1. Klasse) und endet mit der 4. Klasse (4. Klasse)



„Geführt von der Schulleitung der Schule nach Marzahn am 3. Oktober 2013“



Bitte nicht berühren!



Die ersten BesucherInnen der Ausstellung

